



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

T.C.

AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ

ORUÇOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028

STRATEJİK PLANI



Muallimler!

Yeni nesli,

Cumhuriyetin fedakâr

öğretmen ve eğiticileri,

sizler yetiştireceksiniz, yeni

nesil sizin eseriniz

olacaktır.

Eserin kıymeti, sizin

maharetiniz ve

fedakârlığınız derecesiyle

mütenasip bulunacaktır.

K. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kuşan olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ısmıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl, Hakkıdır,
Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dökülür, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkı sarmışsa çelik zırhlı deler;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli;
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini,
ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.
Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur.
Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde
dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek,
dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün,
istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine
düşersen, hayatın tehlikeli için, içinde bulunacağın
vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu
imkân ve şerâit, çok nâmüsaîit bir mahiyette
tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine
kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali
görülmemiş bir galibiyetin mümessili
olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün
kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş,
bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi
bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha
elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin
dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve
hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar
sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi
emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret
içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen;
Türk İstiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!
Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda,
mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



Okul/Kurum Bilgileri

İli: Afyonkarahisar		İlçesi: Merkez	
Adres:	Cumhuriyet Mh. Cevat Ahmet Paşa Cad. No:26 Merkez/Afyonkarahisar	Coğrafi Konum (link)	https://orucogluilkokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	(0272) 213 53 98	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	orucogluilkokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	https://orucogluilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	704873	Öğretim Şekli:	İlkokul-Tam Gün Okul Öncesi-Yarım Gün

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor; Okulumuz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

İbrahim ŞİMŞEK
OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz

- 2.7.1. Teşkilat Yapısı
- 2.7.2. İnsan Kaynakları
- 2.7.3. Teknolojik Düzey
- 2.7.4. Mali Kaynaklar
- 2.7.5. İstatistik Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
İbrahim ŞİMŞEK	Okul Müdürü	Hakan BİLGİÇ	Okul Mdr. Yrd.
Hakan BİLGİÇ	Okul Mdr. Yrd.	Arslan GÜNDOĞDU	Sınıf Öğretmeni
Mutlu ALP	Sınıf Öğretmeni	Sümbül DÖNMEZ KAZANCI	Sınıf Öğretmeni
Zeliha Dilek İŞBİLİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Hülya GÜRER	Sınıf Öğretmeni
Esra BALKAN	Okul Aile Birliği Başkan Yrd.	Dilara DİREN	Gönüllü Veli

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

ORUÇOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1985 Yılında Yılmaz ORUÇ ve İsmet ORUÇ tarafından yaptırılmış ve 1985-1986 Eğitim - Öğretim yılında Oruçoğlu İlkokulu adı ile ilimiz Afyonkarahisar'da eğitim hayatına başlamıştır.

Açıldığı tarihte 12 dersliği olan okulumuz Afyon'un Eşraf Ailelerinden Yılmaz ORUÇ ve İsmet ORUÇ tarafından yaptırılmıştır.

Daha sonra 1999-2000 Öğretim yılında Afyon İl Özel İdaresince okulumuza ek bina yapılarak, sınıf sayıları artırılmış ve Sekiz yıllık kesintisiz eğitime geçilmiş ve ikili öğretim olarak devam etmektedir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nın 2.Dönem başı itibariyle ortaokul bölümü ayrılarak ilkokul olarak normal öğretime geçen okulumuzda toplam 602 (Ana Sınıfı dâhil) öğrenci ve 4 Okul Öncesi, 20 İlkokul (2 si Uyum Sınıfı) olmak üzere toplam 26 şube ile Eğitim - Öğretime devam edilmektedir.

Okulumuzun bulunduğu çevreye yabancı uyruklu vatandaşların yerleşmesiyle İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün okulumuza göndermiş olduğu komisyon kararları ile 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle yabancı uyruklu öğrencilerin okulumuza kaydı yapılmakta ve şu an 202 yabancı uyruklu(Suriye, Afganistan, Filistin, İran, Irak, Gürcistan, Mısır) öğrenci bulunmakta olup, sınıflarımızda eşit dağılım yapılarak eğitim ve öğretim almaktadır. Okulumuzda Yabancı öğrencilerin mevcutları artmasıyla mahallede bulunan öğrencilerimizin başka okullara nakli olmaktadır.

Okulumuzda 20 Sınıf Öğretmeni 2 Uyum Sınıfı Türkçe Öğreticisi, 4 Okul Öncesi Öğretmeni, 1 İngilizce Öğretmeni , 1 Din Kültürü ve Ahl.Bilg.Öğrt., 2 Rehber Öğretmen ,2 İdareci(1 Okul Md. ve 1 Md. Yrd.), 1 Memur , 5 Hizmetli Personel(1 Kadrolu, 1 Görevlendirme, 2 İş-Kur, 1 Pictes) ve 1 Pictes Özel Güvenlik Görevli Personeli görev yapmaktadır.

Eğitim - öğretime gereken özen gösterilmekte olup okul idaresi ve öğretmenlerimiz tarafından sürekli takibi yapılarak okulumuzda sürekli devamsız öğrencilerin devamlılığı sağlanmaktadır.. Okula gönderilmeyen kız çocuğu yoktur.

Okulumuz Afyonkarahisar İl Merkezinde bulunmaktadır. Öğrencilerin okula ulaşmaları, aileleri veya yaya ile sağlanmaktadır.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim-öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulumuzda yürütülen SIFIR ATIK, HAFTANIN EN TEMİZ SINIFI, A-EKİP, BENİ HAFİFE ALMA DİJİTAL EĞİTİM PLATFORMU, AFYON KODLUYOR, OKUDUĞUM KİTABIN İÇİNDEYİM, ATIK YAĞ, İYEP,DEĞERLER HAREKETİ EĞİTİMİ ,SINIF ARKADAŞIM OYUN ARKADAŞIM, BESLENME DOSTU OKULLAR PROJESİ projeleriyle öğrencilerimiz üzerinde eğitim ve öğretim daha etkili ,verimli ve kalıcı olmaktadır. Bu projelerle beraber OKUMA-YAZMA SEFERBERLİĞİ ile yetişkinler yönelik 1. KADEME OKUMA-YAZMA KURSU ve yabancı uyruklu öğrencilere yönelik TÜRKÇE OKUMA YAZMA KURSLARI ihtiyaç halinde düzenlenmiştir. Bunlarla beraber RAMAK KALA,2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ, KAPSAYICI EĞİTİM,OKUL EĞİTİMLERİ(KOAH-UYUŞTURUCU İLE MÜCADELE VE AFET EĞİTİMİ),OKUL SAĞLIĞI çalışmaları yürütülmektedir.

Okulumuz, okul sağlığı konusunda yaptığı çalışmalar sonucunda BEYAZ BAYRAK ÖDÜLÜ almıştır. Bunun yanında öğrencilerimizin il içinde akademik ve sosyal faaliyetlere yönlendirildiği BİLSEM SINAVI ile SATRANÇ TURNUVALARI' nda ve RESİM VE şİİR YARIşMALARI' nda almış olduğu ödüller de mevcuttur. Okul sporlarında da Yüzme ve Tekvando Branşlarında madalya alan sporcularımız mevcuttur. Bunların yanında okulda yürütülen projeler kapsamında öğrencilerimizin ödüllendirildiği haftalık(HAFTANIN EN TEMİZ VE DÜZENLİ SINIFI) ve aylık(OKUDUğUM KİTABIN İÇİNDEYİM) alışmalarımız vardır.

ğrencilerimizin akademik, sosyal, kültürel, sportif, kişisel alanda başarılı olmaları için KARIYER GÜNÜ, MESLEK ERBAPLARINI ZİYARET, GEZİLER, PİKNIKLER, OKUL-AİLE BİRLİğİ ALIşMALARI, EV ZİYARETLERİ, MÜNAZARA, DRAMA gibi çalışmalar düzenlenmektedir.

Okulumuzda kitap okuma faaliyetleri için KİTAP OKUMA SALONU oluşturulmuş olup düzenli bir şekilde sınıf bazlı kitap okuma faaliyetleri düzenlenmektedir.

Okulumuzda ğrencilere ve velilere yönelik değişik konularda REHBERLİK FAALİYETLERİ düzenlenmekte olup seminer, eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.

2.1. Kurumsal Tarihçe

- Okulumuz 1985 Yılında Yılmaz ORUÇ ve İsmet ORUÇ tarafından yaptırılmış ve 1985-1986 Eğitim - ğretim yılında Oruçoğlu İlkokulu adı ile ilimiz Afyonkarahisar'da eğitim hayatına başlamıştır.
- Açıldığı tarihte 12 dersliği olan okulumuz Afyon'un Eşraf Ailelerinden Yılmaz ORUÇ ve İsmet ORUÇ tarafından yaptırılmıştır.
- Daha sonra 1999-2000 ğretim yılında Afyon İl zel İdaresince okulumuza ek bina yapılarak, sınıf sayıları artırılmış ve Sekiz yıllık kesintisiz eğitime geçilmiş ve ikili ğretim olarak devam etmektedir.
- 2016-2017 Eğitim-ğretim Yılıının 2.Dönem başı itibariyle ortaokul bölümü ayrılarak ilkokul olarak normal öğretime geçen okulumuzda toplam 602 (Ana Sınıfı dâhil) ğrenci ve 4 Okul ncesi, 22 İlkokul (2 si Uyum Sınıfı) olmak üzere toplam 26 şube ile Eğitim – ğretime devam edilmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren Oruçoğlu İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşmuştur.

Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe bakış bölümü eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere üç tema halinde yapılandırılmıştır. Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme kapsamında, performans göstergeleri ve stratejiler ile gerçekleştirilen faaliyetlerin gerçekleşme durumları tespit edilerek, hedeflerle kıyaslanmış ve okula ait gelişmelerin olduğu ortaya dklmştur.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi Aşamasında Cevaplandırılması Gereken Temel Sorular

- Okul/kurumun çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?
- Okul/kurum tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir? Bunların yararlanıcıları kimlerdir?
- Okul/kurum tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin ne gibi hükümler bulunmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 3. Maddesi ve 9. Maddesi Kamu Kurumlarının 5 yıllık Stratejik Plan yapmalarını zorunlu hale getirmiştir. “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” hükmü çerçevesinde ve “Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Rehberi” taslağı ile belirlenmiş olan şablona göre katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Bu kapsamda 3797 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı’nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun ve Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 2022 yılında yayınlanan 2022/21 nolu genelgesi kapsamında ilçemizin stratejik plan hazırlıklarının yapılması istenmiştir. Genelge kapsamında ilçemizin Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurulu ve hazırlama ekibinin oluşturulması talep edilmiştir. Daha sonra Bakanlığımız SGB tarafından 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu yayınlanarak yapılacak olan çalışmaların şekil ve muhteviyatı belirlenmiştir. Kapsam olarak “Mevcut Durum Analizinin” yapılması ve bu çalışmaların hangi araçlarla tespit edileceğinin belirlenmesi, gelişim alanlarının belirlenmesi sonucunda oluşan Vizyon ifadesine ulaşmak için yapılması gereken hedeflerin neler olduğunun tespiti istenmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığının yayınladığı 06Ekim 2022 tarihli ve 2022/21 sayılı Genelge ile 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları, tüm Okul Müdürlüklerine duyurulmuştur. Ardından MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı yayımlanmıştır. Buna göre Oruçoğlu İlkokulu Müdürlüğü, 2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarını ivedilikle başlatmıştır.

Stratejik Plan Hazırlık Programında sunulan takvime uygun olarak ilçe stratejik plan çalışmaları takvimi oluşturulmuştur. Çalışmalar, hazırlık programında belirtilen “Hazırlık, Durum Analizi, Geleceğe Bakış” bölümlerinden oluşacak şekilde kurgulanmıştır. Çalışmalar, 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik ve aynı tarihli Kamu İdarelerin İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzunda belirtilen usul ve esaslar temel alınarak yürütülmüştür.

Paydaş Analizi çalışmalarını müteakiben “Kurum İçi Analiz, PESTLE Analizi, GZFT Analizi” çalışmaları yapılmıştır. Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesinde “Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi, Mevzuat Analizi, Üst Politika Belgeleri Analizi, Faaliyet ve Ürünler, Paydaş Analizi, Kurum İçi Analiz, PESTLE ve GZFT Analizi” birlikte değerlendirilmiştir.

İhtiyaçların belirlenmesi ile birlikte Stratejik Plan hazırlanmasının en önemli aşamalarından biri olan “Durum Analizi” çalışmaları tamamlanmıştır. “Durum Analizi” çalışmasından elde edilen sonuçlarla “Geleceğe Bakış” bölümünün hazırlanmasına geçilmiş, bu bölümde “Misyonumuz, Vizyonumuz ve Temel Değerlerimiz” dışında Müdürlüğümüzün 2024-2028 dönemini kapsayan 5 yıllık süreçte amaçları, hedefleri, performans göstergeleri ve stratejilerine yer verilmiştir. Hedeflerimizi gerçekleştirebilmek için her bir hedefe mahsus olmak üzere 5 yıllık dönem için tahmini maliyet belirlenmiştir. Stratejik Planımızda son

olarak stratejik plan döneminin izleme ve değerlendirme faaliyetlerine, bu faaliyetlerin hangi dönemlerde yapılacağına yer verilmiştir.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

Oruçoğlu İlkokulu Müdürlüğü'ne görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Bu çerçevede Oruçoğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır. Üst politika belgelerinde yer almayan ancak Müdürlüğümüzün durum analizi kapsamında önceliklendirdiği alanlara geleceğe bakış bölümünde yer verilmiştir.

Cumhurbaşkanlığının Türkiye Yüzyılı ve Millî Eğitim Bakanlığının Eğitimde Türkiye Yüzyılı Vizyonu merkezde olmak üzere üst politika belgeleri, temel üst politika belgeleri ve diğer üst politika belgeleri olarak iki bölümde incelenmiştir (**Tablo 6**).

Tablo 6: Üst Politika Belgeleri

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
Kalkınma Planları	
Orta Vadeli Programlar	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Mali Planlar	
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
Cumhurbaşkanlığı Türkiye Yüzyılı Vizyonu	Meslekî ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi
Millî Eğitim Bakanlığı Eğitimde Türkiye Yüzyılı Vizyonu	Mesleki Eğitim Kurulu Kararları
MEB 2024-2028 Stratejik Plan	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi
Millî Eğitim Şura Kararları	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3'te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olacaktır.

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

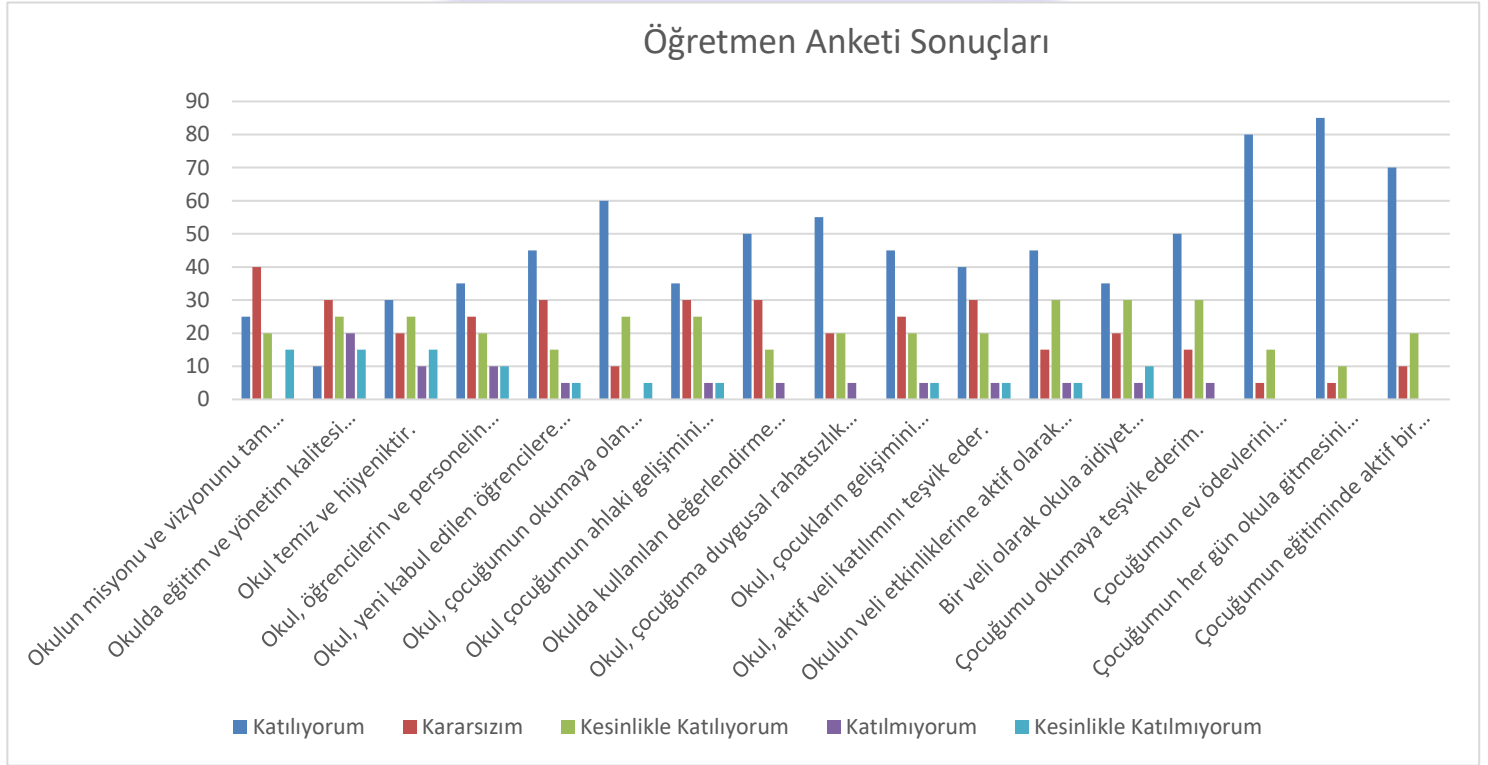
Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	1.Eğitim ve öğretime erişim imkânlarının sağlanması 2. Yabancı öğrencilerin eğitim ve öğretimine yönelik iş ve işlemlerin yürütülmesi 3. Hayat boyu öğrenme kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi 4. Öğretim programlarının ve haftalık ders çizelgelerinin hazırlanması ve uygulanması 5. Elektronik ders içeriklerinin geliştirilmesi 6. Ders kitaplarının ve diğer eğitim materyallerinin temin edilmesi 7. Eğitsel tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi 8. Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi 9. Psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerinin verilmesi 10. Özel politika gerektiren bireylerin eğitim ve öğretimine ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi 11. Yatılılık, bursluluk ve özel öğretim teşvikleri hizmetlerinin yürütülmesi
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	1. Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi
Sportif faaliyetler	2. Öğrencilere yönelik yerel, ulusal düzeyde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve Katılımlarının sağlanması
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	3. Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmaların yapılması 4. Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmaların yapılması
İnsan kaynakları faaliyetleri (meslekigelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	1. Çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi 2 Norm belirleme, atama, görevlendirme, yer değiştirme, terfi ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi 3. Personelin pasaport ve yurt dışı iş ve işlemlerini yürütmek 4.Eğitim ve Öğretim kurumları yöneticilerinin niteliğinin artırılması

Okul aile birliği faaliyetleri	1.Yıl içerisinde toplantılar düzenleyerek velileride okul işleyişı içerisinde dahil edebilmek. 2.Okul ihtiyaçlarını karşılayabilmek adına velilerden aidat toplamak ve toplanan paraları kayıt altında tutmak, gerektiğinde okul aile birliği kararı ile harcama yapmak.
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Öğrencilere eğitim adına her türlü kazanımı verebilmek ve bunu dönem içerisinde rehberlik faaliyetleri ile desteklemek. Ayrıca sosyal etiklikler kapsamında öğrenci gelişimini olumlu yönde etkileyebilecek faaliyetlere katılımı en üst düzeyde tutabilmek.
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	1. Ölçme ve değerlendirme iş ve işlemlerini birimlerle işbirliği içerisinde yürütülmesinin sağlanması 2. İlkokullarda sınavların kaldırılması ile ölçme değerlendirme çalışmalarının sürece yayılması nedeni ile tüm öğretmenlerimizin süreci sağlıklı yürütebilmeleri için gerekli desteği sağlamak ve süreç sonunda gerekli denetimleri yapmak 3. Bilişime ilişkin Bakanlık ve diğer birim projelerine ilişkin iş ve işlemlerinin yürütülmesi 4. Eğitim bilişim ağının kullanımının yaygınlaştırılmasının sağlanması
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	1. Okul ve kurum binaları dâhil, taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, bakım ve onarım işlerini ve bunlara ait kontrol, koordinasyon ve mimari proje çalışmalarının yürütülmesi 2. Müdürlüğümüzün taşınır ve taşınmazlarına ilişkin işlemlerin yürütülmesi 3. Eğitim ve öğretim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde etkin kullanılmasına yönelik altyapı çalışmalarının yürütülmesi 4. Özel okulların arsa tahsisi, teşvik ve vergi muafiyeti ile ilgili iş ve işlemlerinin yürütülmesi 5. Kamulaştırma yoluyla arsa üretimi 6. Hizmet alanlarıyla ilgili bilişim teknolojilerine yönelik çalışmaların yürütülmesi
Ders dışı faaliyetler	1.Ders dışında öğrencilere kurs, egzersiz ve destek eğitiminin sağlanması 2.Ders saati dışında öğrencilere halk oyunları vb gibi etkinlikler yapılması 3.Yabancı öğrencilerden Türkçe bilmeyenlere Türkçe eğitimi verilmesi için Halk Eğitim Merkezi ile işbirliği yapma.

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

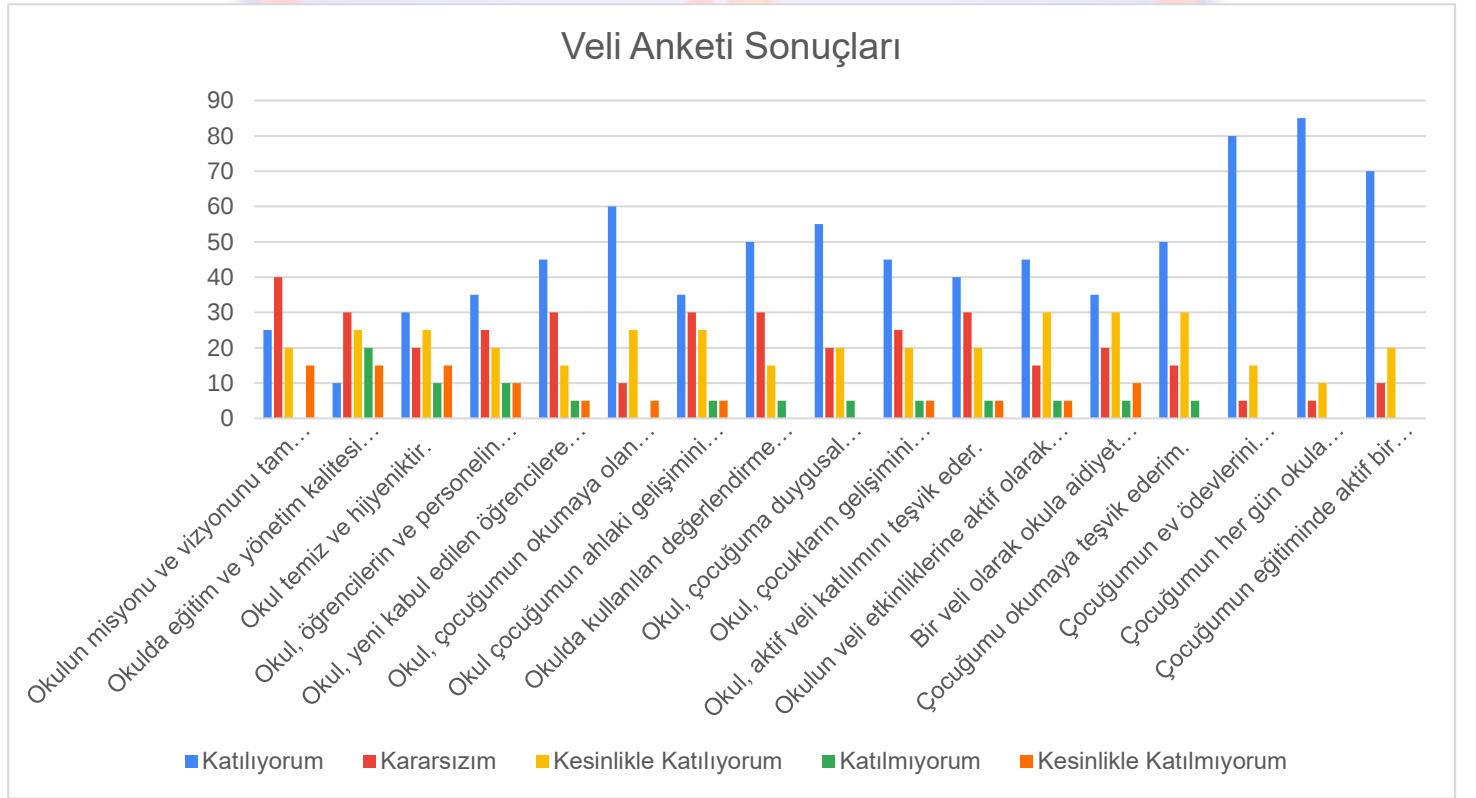
- Öğretmen Anketi Sonuçları



Soru	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	15	14	0	0	0
Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	15	14	0	0	0
Okul temiz ve hijyeniktir.	15	14	0	0	0
Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	15	14	0	0	0
Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	15	14	0	0	0
Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	15	14	0	0	0
Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	15	14	0	0	0
Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	15	14	0	0	0

Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	14	14	1	0	0
Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	14	14	1	0	0
Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	15	14	0	0	0
Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	14	14	0	0	0
Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	15	14	0	0	0
Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	14	14	1	0	0
Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	14	14	1	0	0
Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	14	14	1	0	0
Okulumuza aidiyet hissediyorum.	15	14	0	0	0

• Veli Anketi Sonuçları



Soru	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	25	40	20	0	15
Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	10	30	25	20	15

Okul temiz ve hijyeniktir.	30	20	25	10	15
Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	35	25	20	10	10
Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	45	30	15	5	5
Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini güçlendiriyor.	60	10	25	0	5
Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	35	30	25	5	5
Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	50	30	15	5	0
Okul, çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği sağlar.	55	20	20	5	0
Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	45	25	20	5	5
Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	40	30	20	5	5
Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	45	15	30	5	5
Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	35	20	30	5	10
Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	50	15	30	5	0
Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	80	5	15	0	0
Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	85	5	10	0	0
Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	70	10	20	0	0

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Müdürlüğümüzde kurum kültürünün oluşturulması için iş ve işlemlerde birim içi ve birimler arası koordinasyon sağlanmaktadır. Birimlerde görevlendirilen personel, katıldığı hizmet içi eğitimlere, ilgi ve yeteneklerine göre belirlenmektedir. Müdürlüğümüzde görevli şube müdürleri, birim şefleri ve birim personeli arasında hiyerarşik bir sistem olmakla birlikte gerek yöneticiler gerekse personel arasında yatay iletişim mevcuttur. Her çalışanın fikirlerini rahatlıkla ifade edebileceği şekilde koordinasyon mekanizması oluşturulmuştur. Yönetici ve personelimizin mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi için hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmektedir.

Stratejik Yönetim Sürecinde karar alma mekanizması işletilirken iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Müdürlüğümüz çalışmalarına etki düzeyleri ve önemleri değerlendirilerek beklenti ve öneriler, karar alma mekanizmasına dâhil edilmektedir. Çalışmalar kurgulanırken dönemsel, çevresel, sosyolojik ve benzeri değişkenler dikkate alınmakta, sorunların çözümü ve ihtiyaçların giderilmesi amacıyla yapılan çalışmalarda bu değişkenler değerlendirilmektedir.

Stratejik plan hazırlanması çalışmaları kapsamında yapılan tüm faaliyetler İlçe Milli Eğitim Müdürümüzün bilgileri ve tensipleri dâhilinde yürütülmektedir. Ancak stratejik planlama ve izleme-değerlendirme çalışmaları başta olmak üzere “Stratejik Yönetim Süreci” ile ilgili iş ve işlemleri koordine edecek nitelikte personelin yeterli sayıda bulunmaması, bu alanda çalışan personelin yerinin değiştirilmesi ve konudaki ihtiyacın giderilmesi zorunluluğunu ortaya koymaktadır.

2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında analiz çalışmalarında elde edilen bulgu, sonuç, öneri ve değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci Sayıları	- Okul öğrenci sayılarına ait veriler 26.03.2024 tarihi ile şu şekildedir. <u>Okul Öncesi:</u> Erkek:51 Kız:33 Toplam:84 <u>1.Sınıf:</u> Erkek:63 Kız:55 Toplam:118 <u>2.Sınıf:</u> Erkek:72 Kız:63 Toplam:135 <u>3.Sınıf:</u> Erkek:72 Kız:61 Toplam:133 <u>4.Sınıf:</u> Erkek:70 Kız:60 Toplam:130 TOPLAM: Erkek:328 Kız:272 Toplam:600 “Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarına” ait veriler şu şekildedir; Okul Öncesi:18 1.Sınıf:53 2.Sınıf:54 3.Sınıf:55 4.Sınıf:50 TOPLAM:230 - Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Uyruklarına Dair Veriler; Suriye:68 Mısır:3 İsveç:1 İran:11 Irak:64 Afganistan:81 Filistin:2 TOPLAM:230 <u>Okuldaki yabancı uyruklu öğrencilerin toplama oranı: %38.3</u>
Sosyal-kültürel-bilimsel vesportif başarı verileri	Okul sporlarında 2023 yılında toplam 5 adet lisanslı sporcumuz (Yüzme-Tekvando-Artistik Jimnastik)okulumuz

	adına yarışmışlardır. Yüzme dalında 4 Altın Madalya kazanılmıştır.
Devam-devamsızlık verileri	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrencilerin bazılarının sürekli devamsız hale düşmesi nedeni ile ilgili sorunlar yaşanmakla beraber, İl Göç İdaresi ile yapılan resmi yazışmalar ile bu öğrenciler hakkında bilgi edinilmektedir. Fakat yabancı uyruklu vatandaşların Afyonkarahisar ve ülke genelinde kayıt dışı olarak seyahat etme, ikamet etme vs. sorunlarına yeterli ve gerekli çözüm bulunmadıkça bu öğrenciler her eğitim öğretim yılı sınıf tekrarı yapmaktadırlar. 2023-2024 Yılı Sürekli Devamsız Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı: 51 2022-2023 Yılı Sürekli Devamsız Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı: 44 2021-2022 Yılı Sürekli Devamsız Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı: 33
Okul disiplini etkileyen faktörler anketi	Yabancı uyruklu öğrencilerin dil bilmeme sorunu nedeni ile öğrenciler arasında gruplaşmalar olabilmektedir. Ayrıca komisyon kararı ile okulumuza gelen bazı yabancı uyruklu öğrencilerin yaşlarının büyük olmasına rağmen küçük sınıflara yerleştirilmesi sınıf içerisinde dengesizlik ve kargaşaya neden olmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	- Okul Personel Sayısına Ait Veriler; İdari Personel: 2 Sınıf Öğretmeni: 18 Okul Öncesi Öğretmeni: 4 Uyum Sınıfı Türkçe Öğretici: 2 Branş Öğretmeni: 2 Rehberlik ve Psikolojik Danışman: 2 Yardımcı Personel: 5 Güvenlik Görevlisi: 1 - Personel Eğitim Durumları: Yüksek Lisans: 6 Lisans: 25 Lise: 5
Öğrenme ortamı verileri	Okul 2 ana binadan ibaret olup; İdari Oda Sayısı: 4 Derslik: 25 Toplantı Odası-Çok Amaçlı Salon: 1 Öğretmenler Odası: 1 Mescit: 2 Destek Eğitim Odası: 1 Kantin-Kooperatif: 1 Beslenme Odası: 1

2.7.2. İnsan Kaynakları

Kurumlarda insan kaynaklarını, düzenli ve kurumsal amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak; insan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkin bir şekilde planlanmasını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini sağlamak kurumun verimliliği açısından büyük önem taşımaktadır.

Oruçoğlu İlkokulu Müdürlüğü teşkilatı personel dağılımları ve bilgileri aşağıda yer alan tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Okul Yönetimi ve İdare: Okulun günlük işleyişini yönetmek ve idare etmek, personeli denetlemek ve gerektiğinde yönlendirmek. Eğitim Programı Yönetimi: Okul müfredatının uygulanmasını sağlamak, müfredat geliştirme süreçlerine liderlik etmek, öğretim yöntemlerini değerlendirmek ve güncellemek. Personel Yönetimi: Öğretmenler, idari personel ve destek personeli gibi tüm personelin işlerini düzenlemek, görevlendirmek, performanslarını değerlendirmek ve gerektiğinde eğitimlerini sağlamak. Öğrenci Yönetimi ve Disiplin: Öğrencilerin davranışlarını izlemek, disiplin politikalarını uygulamak, gerektiğinde öğrencilere rehberlik ve destek sağlamak. Velilerle İlişkiler: Velilerle düzenli iletişim kurmak, veli toplantıları ve etkinlikleri düzenlemek, öğrenci başarısını ve gelişimini paylaşmak. Bütçe ve Mali Yönetim: Okul bütçesini hazırlamak, gelir ve giderleri izlemek, kaynakları etkili bir şekilde kullanmak ve okulun finansal yönetimini sağlamak. Okul Politikalarının Geliştirilmesi: Okul politikalarını oluşturmak, güncellemek ve uygulamak, okulun misyonunu ve vizyonunu korumak. Okul Güvenliği: Okul güvenliği politikalarını oluşturmak ve uygulamak, acil durum planlarını hazırlamak ve tatbikatlarını düzenlemek. Topluluk İlişkileri: Okulun toplulukla etkileşimini sağlamak, yerel toplulukla işbirliği yapmak, okulun topluma katkılarını ve etkisini artırmak. Yasal ve Yönetmelik Uyumunu Sağlamak: Okulun yasal gereksinimlere uygun şekilde faaliyet göstermesini sağlamak, eğitim yasalarını ve yönetmeliklerini takip etmek.
	Okul müdür yardımcısının görevleri, okul müdürünün liderliğinde ve direktiflerine dayanarak çeşitli alanlarda yardımcı olmak ve

Müdür Yardımcısı	okulun günlük işleyişini desteklemek şeklinde özetlenebilir. Genellikle şunları içerir: Okul İdare ve Yönetiminde Yardımcı Olmak: Okul müdürüyle birlikte okulun genel yönetimini sağlamak, okul politikalarını oluşturmak, uygulamak ve değerlendirmek. Öğretim Programlarını Desteklemek: Okul müfredatının uygulanmasını sağlamak, öğrenci başarısını ve öğretim kalitesini artırmak için öğretmenlere destek olmak. Personel Yönetimine Destek Olmak: Öğretmenlerin ve diğer personelin işlerini düzenlemek, gerektiğinde onlara rehberlik ve destek sağlamak. Öğrenci İdare ve Disiplini: Okul müdürüyle birlikte öğrenci davranışlarını izlemek, disiplin politikalarını uygulamak ve öğrencilerin gelişimini desteklemek. Eğitim Ortamının Güvenliğini Sağlamak: Okulun güvenliğini sağlamak için güvenlik protokollerine uygun olarak çalışmak, acil durumlarla başa çıkmak için hazırlıklı olmak. Öğrenci ve Velilerle İlişkiler: Öğrenciler ve velilerle etkili iletişim kurmak, veli toplantılarına katılmak, öğrenci ve veli sorunlarını çözmek. Öğrenci Başarısını İzlemek ve Değerlendirmek: Öğrenci performansını izlemek, sınav sonuçlarını analiz etmek ve gerektiğinde öğrenci başarısını artırmak için stratejiler geliştirmek. Okul Etkinliklerini Yönetmek: Okul etkinlikleri, toplantıları, spor etkinlikleri ve diğer programları planlamak, koordine etmek ve denetlemek. Toplum İlişkileri ve Dış İlişkiler: Okulun toplumla olan ilişkilerini güçlendirmek, yerel toplumla işbirliği yapmak, okulun kamu imajını geliştirmek. Mali Yönetim ve Kaynak Yönetimi: Okul bütçesini yönetmek, kaynakları etkili bir şekilde kullanmak ve bütçe hedeflerini karşılamak için çalışmak.
Öğretmenler	Müfredatı Uygulamak: Belirlenen eğitim müfredatını sınıf seviyesine uygun bir şekilde öğretmek ve planlamak. Ders Planlaması: Öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarına ve beceri seviyelerine uygun ders planları hazırlamak ve uygulamak. Öğrenci Gelişimini İzlemek: Öğrencilerin akademik ilerlemesini düzenli olarak izlemek, öğrenci başarılarını değerlendirmek ve gelişim raporları hazırlamak.

	Öğrencilere Rehberlik ve Destek Sağlamak: Öğrencilerin akademik, duygusal ve sosyal gelişimlerini desteklemek için rehberlik sağlamak. Öğrenci Davranışını Yönetmek: Sınıf içinde disiplini sağlamak, öğrenciler arasındaki uyumu teşvik etmek ve olumlu bir öğrenme ortamı oluşturmak için gerektiğinde disiplin politikalarını uygulamak. Öğrencilere Farklılaştırılmış Öğretim Sunmak: Öğrencilerin farklı öğrenme stillerine ve hızlarına uygun olarak öğretim yöntemlerini ve materyallerini ayarlamak. Velilerle İletişim Kurmak: Velilerle düzenli iletişim halinde olmak, öğrenci ilerlemesi ve davranışı hakkında bilgi vermek ve veli toplantılarına katılmak. Okul Programlarına ve Etkinliklerine Katılmak: Okulun düzenlediği etkinliklere ve programlara katılmak, öğrencilerin ve okulun başarısına katkıda bulunmak. Mesleki Gelişim: Kendi mesleki gelişimlerini sürdürmek için yeni eğitim yöntemlerini ve tekniklerini öğrenmek, profesyonel gelişim seminerlerine katılmak. Okul Yönetimiyle İşbirliği Yapmak: Okul yöneticileriyle, diğer öğretmenlerle ve destek personeliyle işbirliği yaparak okulun genel amaçlarına ulaşmaya çalışmak. Sınıf öğretmenleri, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyerek onların bireysel potansiyellerini gerçekleştirmelerine yardımcı olurlar. Bu görevler, öğrencilerin yaşına, gelişim seviyesine ve öğrenme gereksinimlerine göre farklılık gösterebilir.
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Öğrenci Kayıt ve Kabul İşlemleri: Yeni öğrencilerin kaydını yapmak, gerekli belgeleri toplamak, öğrenci dosyalarını güncellemek ve öğrenci kabul süreçlerine yardımcı olmak. Öğrenci Devamsızlık Takibi: Öğrenci devamsızlıklarını kaydetmek, devamsızlık nedenlerini belirlemek, gerekli raporları hazırlamak ve devamsızlık politikalarını uygulamak. Öğrenci ve Velilerle İletişim: Öğrenci ve velilerle iletişim kurmak, telefon ve e-posta yoluyla soruları yanıtlamak, randevular ayarlamak ve genel okul bilgilerini iletmek. Dokümantasyon ve Arşiv İşleri: Okulun resmi belgelerini düzenlemek, dosyalamak, saklamak ve

	güncellemek, gerektiğinde belgeleri yetkililere sunmak. Okul Bütçesi ve Finans İşleri: Okulun finansal işlerini yönetmek, faturaları hazırlamak, ödemeleri izlemek, gelir ve giderleri kaydetmek ve bütçe raporları hazırlamak. Okul Malzemelerinin Yönetimi: Okul malzemelerini envanterlemek, sipariş vermek, dağıtımını ve kullanımını izlemek, eksiklikleri tespit etmek ve gerektiğinde malzeme temin etmek. Öğretmen ve Personel Destek: Öğretmen ve diğer personelin işlerini desteklemek, ders materyallerini hazırlamak, sınavları düzenlemek ve diğer idari işleri yerine getirmek. Güvenlik ve Acil Durumlar: Okulun güvenlik prosedürlerini uygulamak, güvenlik ekipmanlarını kontrol etmek, acil durumlar için hazırlıklı olmak ve gerektiğinde acil durum tatbikatları düzenlemek. Toplantı ve Etkinlik Düzenleme: Okul toplantılarını ve etkinliklerini düzenlemek, davetiyeleri hazırlamak, katılımcıları koordine etmek ve etkinliklerin düzenli bir şekilde gerçekleşmesini sağlamak. Yasal Uyum ve Raporlama: Okulun yasal gereksinimlere uyum sağlamak, yetkililere istenilen raporları düzenli olarak sunmak ve gerektiğinde resmi belgeleri hazırlamak. İlkokul memurlarının görevleri, öğrenci kaydı, devamsızlık takibi, iletişim, finansal işler ve genel okul yönetimi gibi alanlarda odaklanır.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okullardaki yardımcı hizmetlerde çalışanların görevleri, genellikle okulun günlük işleyişini desteklemek ve öğrencilere sağlıklı, temiz ve güvenli bir ortam sunmak üzerine odaklanır. Bu görevler, genellikle aşağıdaki gibi alanlarda gerçekleştirilir: Temizlik ve Düzen: Okul binasının temizliğini sağlamak, sınıfları, koridorları, tuvaletleri ve diğer alanları düzenli olarak temizlemek ve bakımını yapmak. Yemek Hizmetleri: Okul mutfağında yemek hazırlamak, yemek servisi yapmak, öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılamak ve mutfak ekipmanlarını temizlemek. Okul Bahçesinin Bakımı: Okul bahçesinin bakımını yapmak, çimleri biçmek, çiçekleri sulamak, ağaçları ve bitkileri bakmak ve bahçe düzenlemesine yardımcı olmak.

	Güvenlik ve Gözetim: Okulun güvenliğini sağlamak, giriş çıkışları denetlemek, ziyaretçileri karşılamak, öğrencilerin güvenliğini sağlamak için gözetim yapmak ve güvenlik ekipmanlarını kontrol etmek. Okul Malzemelerinin Yönetimi: Okul malzemelerini depolamak, dağıtmak ve envanterlemek, kütüphane kitapları, spor malzemeleri ve diğer ekipmanların düzenli olarak kontrol edilmesini sağlamak. Acil Durum Hazırlığı: Acil durumlar için hazırlıklı olmak, yangın söndürme ekipmanlarını kontrol etmek, acil durum tatbikatlarına katılmak ve öğrenci ve personelin güvenliğini sağlamak. Öğrenci Taşıma Hizmetleri: Okula giden ve okuldan gelen öğrencilerin taşınmasını sağlamak için servis araçlarını yönetmek ve denetlemek. Özel Etkinliklerde Yardımcı Olmak: Okul etkinlikleri, konferanslar, törenler ve diğer özel etkinliklerde yardımcı olmak, organizasyon için destek sağlamak. Yardımcı Personel Yönetimi: Gerektiğinde yardımcı personeli denetlemek, görevlerini düzenlemek, eğitmek ve gerektiğinde yönlendirmek.
--	--

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
10 Yıl ve Üzeri	2	100

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge Tipi
İbrahim ŞİMŞEK	Müdür	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	26.10.2018	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kur	14.05.2019	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kur	30.05.2022	Başarı Belgesi
		SAĞLIKLI BESLENME (OBEZİTE-DİYABET) SEMİNERİ	9.12.2011	Katılım Belgesi
		YÖNETİM BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ SEMİNERLERİ (1. GRUP)	3.01.2012	Katılım Belgesi
		ÖĞRENEN LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	18.03.2012	Katılım Belgesi
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	4.12.2015	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	10.04.2016	Katılım Belgesi
		Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	25.10.2016	Katılım Belgesi
		İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) Semineri	28.09.2018	Katılım Belgesi
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik v	23.10.2020	Katılım Belgesi
		protokol kuralları	2.12.2022	
		Okul/Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri	14.01.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	7.12.2023	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İl	24.09.2021	Katılım Belgesi
		Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	4.12.2021	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğreti	10.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi
		4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanım	27.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı)	22.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	29.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	8.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Sen	5.09.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.11.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerileri	15.04.2022	Katılım Belgesi
		4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	24.06.2022	Katılım Belgesi
		4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	22.07.2022	Katılım Belgesi
		4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	28.10.2022	Katılım Belgesi
		4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4		
Hakan BİLGİÇ	Mdr. Yrd	Temel Eğitim Kursu-ERTELENDİ	27.04.2008	Başarı Belgesi
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu-ERTELENDİ	30.06.2008	Başarı Belgesi
		TEMEL BİLGİSYAR VE İNTERNET KULLANIM KURSU (ŞUHUT 1 GRUP)	15.05.2011	Başarı Belgesi
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	17.03.2024 / 27.03.2024	Başarı Belgesi (Baskı Belgesi)
		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli	7.07.2018	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	7.07.2018	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu	7.10.2018	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	27.05.2022	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	28.02.2023	Başarı Belgesi
		Çevreye Uyum Eğitimi Semineri-ERTELENDİ	30.03.2008	Katılım Belgesi
		İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	6.03.2011	Katılım Belgesi
		TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM VE EĞİTİM ÇALIŞMA	15.02.2022	Katılım Belgesi

	EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	4.12.2013	Katılım Belgesi
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	18.12.2015	Katılım Belgesi
	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	27.05.2016	Katılım Belgesi
	protokol kuralları	2.12.2022	
	Okul/Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri	11.01.2023	Katılım Belgesi
	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzman Semineri	4.10.2021	Katılım Belgesi
	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	10.07.2022	Katılım Belgesi
	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi
	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	10.11.2022	Katılım Belgesi
	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	12.02.2023	Katılım Belgesi
	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	5.03.2023	Katılım Belgesi
	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	28.04.2023	Katılım Belgesi

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	0	0	0
4-6 Yıl	3	0	3
7-10 Yıl	2	1	3
11-15 Yıl	2	1	3
16-20	4	1	5
20 ve üzeri	10	4	14

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	3	0	0	4	1

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Tarih	Belge Tipi
Aliye COŞKUN	Sınıf Öğr.	GELECEK İÇİN EĞİTİM KURSU	2.03.2007	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitim Kurumları	23.02.2016	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30.04.2019	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	7.04.2017	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.028 - Kapsayıcı Eğitim Türkçe'nin İkinci Dil Olarak Öğretimi	14.09.2018	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	5.03.2019	Başarı Belgesi
		4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	21.11.2019	Başarı Belgesi
		SAĞLIKLI BESLENME (OBEZİTE-DİYABET) SEMİNERİ	9.12.2011	Katılım Belgesi
		TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMİ VE EĞİTİM ÇALIŞMALARI	29.06.2012	Katılım Belgesi
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	4.12.2015	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	10.04.2016	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	15.12.2023	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerileri	4.10.2021	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	25.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	8.07.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	26.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	Katılım Belgesi
Arslan GÜNDOĞDU	Sınıf Öğr.	4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu	7.10.2018	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	26.10.2018	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	14.01.2018	Başarı Belgesi
		1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitimde Başarı Belgesi	14.01.2018	Başarı Belgesi
		3.02.03.02.019 - Önceliğimiz Güven Sorumluluğumuz Güvence Eğitimi Kursu	20.10.2022	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	27.01.2022	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2.12.2022	Başarı Belgesi
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	18.09.2009	Katılım Belgesi
		İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	6.03.2011	Katılım Belgesi
		MÜZİK ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ SEMİNERİ	29.06.2011	Katılım Belgesi
		TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM VE EĞİTİM ÇALIŞMALARI	29.06.2012	Katılım Belgesi
		EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	4.12.2013	Katılım Belgesi
		ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	22.03.2016	Katılım Belgesi
		Geleneksel Çocuk Oyunları Semineri	12.02.2024	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	27.05.2016	Katılım Belgesi
		Okul/Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri	9.01.2023	Katılım Belgesi
		2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	23.09.2021	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	23.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	17.07.2022	Katılım Belgesi

		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	4.05.2023	Katılım Belgesi
Ayşegül Tamer	Rehber Öğr.	Bağımlılıkla Mücadele Kursu	2.04.2015	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	23.12.2016	Başarı Belgesi
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	9.12.2016	Başarı Belgesi
		2.01.01.03.010 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık tedbiri Kararları Uygulama Yeterlilik Programı	10.12.2016	Başarı Belgesi
		2.02.04.01.002 - Dikkat Eksikliği, Hiperaktivite Bozukluğu ve Başetme 600 Saat Kursu	16.08.2017	Başarı Belgesi
		2.02.04.02.001 - Aile Danışmanlığı Farkındalık Kursu	31.10.2017	Başarı Belgesi
		2.02.07.01.001 - Oryantring Kursu	15.10.2017	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (A2021)like il	30.03.2021	Başarı Belgesi
		3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	30.02.2020	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (A2021)like il	30.03.2021	Başarı Belgesi
		4.01.03.01.015 - Kurum Kültürü Kursu	30.05.2023	Başarı Belgesi
		Uyum Eğitimi Semineri	10.10.2014	Katılım Belgesi
		FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	29.07.2016	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	30.05.2016	Katılım Belgesi
		ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	10.05.2016	Katılım Belgesi
		E-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri	24.09.2019	Katılım Belgesi
		ARAMA KURTARMA VE TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2.01.2020	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	29.12.2023	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	23.11.2021	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi
		2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	26.02.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Destek Hizmetleri Semineri	12.05.2023	Katılım Belgesi
Demet TAŞ	Okul Öncesi Öğr	Temel Eğitim Kursu (Hekimhan)	2.02.2010	Başarı Belgesi
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu (Hekimhan)	28.02.2010	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanım Kursu	28.09.2018	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu	7.10.2018	Başarı Belgesi
		2.02.02.02.013 - Orff - Schulwerk Yaklaşımıyla Müzik - Hareket Eğitimi Kursu	11.10.2019	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	28.09.2018	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	5.03.2019	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30.04.2019	Başarı Belgesi
		2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	29.11.2019	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (A2021)like il	30.03.2021	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	9.02.2022	Başarı Belgesi
		Çevreye Uyum Eğitimi Semineri (Hekimhan)	7.03.2010	Katılım Belgesi
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Programı	15.06.2012	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	5.04.2016	Katılım Belgesi
		ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	24.05.2016	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	26.12.2023	Katılım Belgesi
		2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçleri ve Değerlendirme Yazma Belgesi	24.10.2020	Katılım Belgesi
		2.02.02.01.011 - Yaratıcı Çocuk Yaratıcı Beyin Uzaktan Eğitim Semineri	12.02.2021	Katılım Belgesi

		2.02.02.02.023 - Harmanlanmış Ortamlarda Okul Öncesi Düzeyinde Öğretim Farklılaşdırma Semineri	08.12.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	25.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi
		2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	26.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	25.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	5.03.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	30.04.2023	Katılım Belgesi
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	30.04.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi
Esra KARAYEĞİT	Rehber Öğr.	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE KURSU	8.04.2015	Başarı Belgesi
		PSİKOEĞİTİM UYGULAYICI EĞİTİMİ KURSU	23.12.2015	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	4.03.2016	Başarı Belgesi
		2.02.06.02.006 - Osmanlı Türkçesi (Temel Seviye) Kursu	1.04.2016	Başarı Belgesi
		2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	16.12.2016	Başarı Belgesi
		3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	3.05.2019	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2.06.2022	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (A2T2T2) İhtisari Belgesi	04.02.2022	Başarı Belgesi
		2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	28.02.2020	Başarı Belgesi
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	22.11.2017	Katılım Belgesi
		E-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri,	27.06.2019	Katılım Belgesi
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulamalı Sınıf Öğretimi Semineri	28.10.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	23.11.2021	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	30.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi
Fatma GÜNGÖR	Sınıf Öğr.	İNTEL GELECEK İÇİN EĞİTİM PROGRAMI	3.03.2006	Başarı Belgesi
		TEMEL BİLGİSAYAR VE İNTERNET KULLANIM KURSU(MERKEZ 1.03.03.01.001)	10.03.2011	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	24.12.2017	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.021 - Kapsayıcı Eğitim Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Çalışanlar Kursu	14.09.2018	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	7.04.2017	Başarı Belgesi
		2.02.07.01.001 - Oryantring Kursu	19.04.2018	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30.04.2019	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (A2T2T2) İhtisari Belgesi	04.02.2022	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	13.12.2022	Başarı Belgesi
		Erozyon ve Çevre Eğitimi Semineri	17.03.2006	Katılım Belgesi
		ÇOCUK VE GENÇLERİN RİSKLERDEN KORUNMASI	11.05.2007	Katılım Belgesi
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	18.09.2009	Katılım Belgesi
		TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM VE EĞİTİM ÇALIŞMALARI	15.09.2014	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	9.05.2016	Katılım Belgesi
		ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	31.05.2016	Katılım Belgesi
		Otizm Spektrum Bozukluğu Farkındalık Eğitim Semineri	21.02.2018	Katılım Belgesi
		protokol kuralları	2.12.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	20.02.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	28.04.2023	Katılım Belgesi

		2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	13.02.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	13.02.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	20.02.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	20.02.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	27.02.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik ve Bilimsel Değişim Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	Çalışan Dünya ve
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik Başlangıç Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerileri ve Bilimsel Değişim Semineri	18.10.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	29.01.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	19.11.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	Katılım Belgesi	
Feray AYDEMİR	Sınıf Öğr.	4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu	7.10.2018	Başarı Belgesi	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	16.12.2022	Başarı Belgesi	
		2.01.02.05.009 - İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu	19.11.2023	Başarı Belgesi	
		OKULLARDA İLK YARDIM-İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	9.10.2009	Katılım Belgesi	
		OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	5.01.2009	Katılım Belgesi	
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	18.09.2009	Katılım Belgesi	
		TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM VE EĞİTİM ÇALIŞMALARARI	15.09.2011	Katılım Belgesi	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	8.09.2015	Katılım Belgesi	
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	10.04.2016	Katılım Belgesi	
		protokol kuralları	2.12.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	23.05.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	28.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Yazma ve Matematik Öğretimi Becerileri	12.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	23.11.2021	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi ve Öğrenimi Semineri	12.02.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	30.07.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	26.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	11.09.2022	Katılım Belgesi	
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	11.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerileri ve Bilimsel Değişim Semineri	18.10.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	22.01.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	19.11.2023	Katılım Belgesi	

		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi	19.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	Katılım Belgesi
Filiz KAYAHAN	Sınıf Öğr.	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi	23.12.2016	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	7.04.2017	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	24.12.2017	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.028 - Kapsayıcı Eğitim Türkçe'nin İkinci Dil Olarak Öğretimi	14.09.2018	Başarı Belgesi
		2.02.02.02.013 - Orff - Schulwerk Yaklaşımıyla Müzik - Hareket Eğitimi	11.10.2019	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	15.04.2019	Başarı Belgesi
		4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	26.06.2019	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	20.02.2020	Başarı Belgesi
		3.02.02.02.058 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Eğitimi	23.07.2022	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	04.02.2022	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	9.12.2022	Başarı Belgesi
		ETKİNLİKLERİN UYGULANMASI VE ÖĞRENME TEKNİKLERİ SEMİNERİ	14.09.2007	Katılım Belgesi
		OKULLARDA İLK YARDIM-İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	9.10.2009	Katılım Belgesi
		OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	5.01.2009	Katılım Belgesi
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	18.09.2009	Katılım Belgesi
		MÜZİK EĞİTİMİNİN ÇEŞİTLİ BOYUTLARINDA FİKİR PAYLAŞIMLARI SEMİNERİ	11.05.2011	Katılım Belgesi
		TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM VE EĞİTİM ÇALIŞMALARI	23.05.2011	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	26.02.2016	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	10.04.2016	Katılım Belgesi
		protokol kuralları	2.12.2022	Katılım Belgesi
		Okul/Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri	9.01.2023	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	18.10.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	26.04.2023	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlkokulda Yazma ve Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi	14.10.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokulda İlkokulda Öğretmenlerin Mesleki Gelişim ve Eğitim Semineri	23.12.2021	Katılım Belgesi
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	14.10.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	3.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.025 - Türk Mangası Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	23.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	30.12.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	11.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	30.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	26.02.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	5.03.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	5.03.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	Katılım Belgesi
Hacer KÖMÜR	Okul Öncesi Öğr.	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30.12.2021	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	26.10.2018	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	23.05.2019	Başarı Belgesi

		4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	21.11.2019	Başarı Belgesi	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	31.03.2022	Başarı Belgesi	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (2022)	30.06.2022	Başarı Belgesi	
		OKULLARDA İL YARDIM - İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	25.06.2010	Katılım Belgesi	
		TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ MALZEMELERİ	29.06.2012	Katılım Belgesi	
		Okul Öncesi Eğitim Programının Tanıtımı Semineri	3.05.2013	Katılım Belgesi	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	4.12.2015	Katılım Belgesi	
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	4.04.2016	Katılım Belgesi	
		ARAMA-KURTARMA-TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	29.04.2019	Katılım Belgesi	
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	30.07.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları	25.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Okuma Yazma Becerileri	24.09.2020	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	23.11.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	23.11.2021	Katılım Belgesi	
		4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	23.11.2021	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgeliğin Zorlukları	26.06.2022	Katılım Belgesi	Değişen Dünya ve
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi	26.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları	20.11.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	4.05.2023	Katılım Belgesi	
Haktan TELEF	Sınıf Öğr.	Bilgisayar Kullanım Kursu	25.03.2005	Başarı Belgesi	
		Psiko Eğitim Kursu	20.03.2005	Başarı Belgesi	
		İntel Geliğin Eğt.Kursu	29.04.2005	Başarı Belgesi	
		Aktif Öğrenme ve Tek. Kursu	30.12.2005	Başarı Belgesi	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (2022)	30.06.2022	Başarı Belgesi	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	6.12.2022	Başarı Belgesi	
		REHBERLİK EĞİTİM SEMİNERİ	30.06.2000	Katılım Belgesi	
		Özel Eğitim Semineri	7.03.2008	Katılım Belgesi	
		ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİ	4.03.2011	Katılım Belgesi	
		ÖĞRENER LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	18.03.2012	Katılım Belgesi	
		TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM VE EĞİTİMİ MALZEMELERİ	29.06.2012	Katılım Belgesi	
		EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	4.12.2013	Katılım Belgesi	
		ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	14.06.2016	Katılım Belgesi	
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	11.05.2016	Katılım Belgesi	
		Okul/Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri	17.01.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	30.07.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	28.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerileri	24.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	23.11.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi ve Öğrenimi	17.04.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.025 - Türk Mangası Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi	
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı)	25.05.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	

		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenler İçin Başlangıç Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	11.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi	26.09.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	11.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	11.10.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	22.01.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek ve Geliştirme Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime 1 Hikâye Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	11.01.2023	Katılım Belgesi	
Hülya GÜRER	Sınıf Öğr.	2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	24.12.2017	Başarı Belgesi	
		3.02.03.02.013 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Öğretimi Semineri	01.10.2019	Başarı Belgesi	
		2.02.02.02.013 - Orff - Schulwerk Yaklaşımıyla Müzik - Hareket Eğitimi Kursu	11.10.2019	Başarı Belgesi	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	06.06.2019	Başarı Belgesi	
		4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	26.06.2019	Başarı Belgesi	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	1.02.2022	Başarı Belgesi	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	06.06.2019	Başarı Belgesi	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	6.01.2023	Başarı Belgesi	
		HALK OYUNLARI KURSU	6.05.2008	Katılım Belgesi	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	4.12.2015	Katılım Belgesi	
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	10.04.2016	Katılım Belgesi	
		Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	25.10.2016	Katılım Belgesi	
		Geleneksel Çocuk Oyunları Semineri	12.02.2024	Katılım Belgesi	
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Pratik Eğitim Semineri	28.10.2023	Katılım Belgesi	
		protokol kuralları	2.12.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlkokulda Yazma ve Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi	11.10.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokulda Öğretmenlerin Geliştirilmesi	20.12.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	25.05.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	3.07.2022	Katılım Belgesi	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi	26.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	11.01.2023	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	7.12.2023	Katılım Belgesi	
İlknur OKUMUŞ	Sınıf Öğr.	2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)	21.07.2017	Başarı Belgesi	
		2.02.02.02.013 - Orff - Schulwerk Yaklaşımıyla Müzik - Hareket Eğitimi Kursu	11.10.2019	Başarı Belgesi	
		2.02.01.02.002 - Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu	24.01.2019	Başarı Belgesi	
		2.02.07.01.005 - Oryantiring Eğitimi Kursu	23.11.2019	Başarı Belgesi	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	3.01.2023	Başarı Belgesi	
		ÇOCUK RESİMLERİNİN ÇÖZÜMLENMESİ	28.04.2010	Katılım Belgesi	

		EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	4.12.2013	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	6.04.2016	Katılım Belgesi
		ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	19.04.2016	Katılım Belgesi
		Performans Değerlendirme Semineri	13.06.2016	Katılım Belgesi
		OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ	18.02.2020	Katılım Belgesi
		protokol kuralları	2.12.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	4.05.2023	Katılım Belgesi
		4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	23.11.2021	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	7.04.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	26.09.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	18.10.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi
Mehmet YILMAZ	Sınıf Öğr.	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitim Kurumları	23.07.2023	Başarı Belgesi
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	3.11.2017	Başarı Belgesi
		2.02.01.02.002 - Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu	24.01.2019	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30.04.2019	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	20.02.2020	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30.04.2019	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	10.01.2023	Başarı Belgesi
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	18.09.2009	Katılım Belgesi
		EĞİTİM KURUMLARI YÖNETİCİLİĞİ ORYANTASYON SEMİNERİ	14.07.2010	Katılım Belgesi
		İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	6.03.2011	Katılım Belgesi
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	4.12.2015	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	10.04.2016	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	21.01.2024	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlkokulda Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.10.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokulda Öğretmenlerin Bilgilendirme Semineri	23.12.2021	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	5.12.2021	Katılım Belgesi
		2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	7.04.2022	Katılım Belgesi
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	23.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	30.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik Başöğretmenlik Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	25.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	27.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	11.09.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	18.10.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	26.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	22.01.2023	Katılım Belgesi
		2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	29.01.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	5.03.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	5.03.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Öğretmenlerin Okulda Katılım Belgesi	26.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	23.04.2023	Katılım Belgesi

		2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek ve Eğitimlerinin Geliştirilmesi Semineri	30.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	18.01.2023	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	18.01.2024	Katılım Belgesi	
Melek HAZİNEDAR	Sınıf Öğr.	Zihin Engellilerin Eğitimi Kursu	11.01.2014	Başarı Belgesi	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	25.12.2019	Başarı Belgesi	
		1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitimde Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.01.2020	Başarı Belgesi	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	25.12.2019	Başarı Belgesi	
		2.02.08.20.011 - Ağız ve Diş Sağlığı Kursu	21.02.2020	Başarı Belgesi	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	25.10.2022	Başarı Belgesi	
		Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı	22.10.2019	Katılım Belgesi	
		Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler	24.10.2019	Katılım Belgesi	
		Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Sistemleri ve Yolları	28.10.2019	Katılım Belgesi	
		Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	3.12.2019	Katılım Belgesi	
		Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar	31.10.2019	Katılım Belgesi	
		Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi	4.11.2019	Katılım Belgesi	
		Afet Eğitimi Semineri	5.11.2019	Katılım Belgesi	
		Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	6.11.2019	Katılım Belgesi	
		Dünden Bugüne Öğretmenlik	12.11.2019	Katılım Belgesi	
		İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği	8.11.2019	Katılım Belgesi	
		Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri	15.11.2019	Katılım Belgesi	
		Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	2.12.2019	Katılım Belgesi	
		kurum kültürü	28.11.2022	Katılım Belgesi	
		İlk Okuma Yazma Yöntem ve Teknikleri Semineri	15.12.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	18.01.2023	Katılım Belgesi	
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi	
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	15.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik Başvuru ve Başvuru Süreci Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	18.10.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	26.02.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.105 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	19.11.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19.11.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi	19.11.2023	Katılım Belgesi	
Merve ENGİN	Sınıf Öğr.	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	28.10.2021	Başarı Belgesi	
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	28.10.2021	Başarı Belgesi	
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	3.12.2021	Başarı Belgesi	
		2.02.09.01.008 - Zeka Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	24.12.2021	Başarı Belgesi	
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	12.11.2021	Başarı Belgesi	
		1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşımlarıyla Öğretimi Semineri	7.01.2022	Başarı Belgesi	
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	5.11.2021	Katılım Belgesi	
		4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	25.11.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	7.01.2024	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.10.2021	Katılım Belgesi	
		2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	23.11.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	23.11.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.007 - Aday Öğretmenlik Programı Kapsayıcı Eğitim Modülü Semineri	24.12.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	13.02.2022	Katılım Belgesi	

		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	3.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	25.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	29.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	5.06.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	26.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	29.01.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	5.03.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	12.03.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	5.02.2024	Katılım Belgesi
Meryem MUTLU	Sınıf Öğr.	TEMELE BİLGİSAYAR VE İNTERNET KULLANIMI KURSU (Merkez 4)	30.10.2011	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyuşuklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Bilgi Kursu	23.07.2016	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.028 - Kapsayıcı Eğitim Türkçe'nin İkinci Dil Olarak Öğretimi	14.09.2018	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	20.02.2020	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30.04.2019	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	27.12.2022	Başarı Belgesi
		ÖĞRENER LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	18.03.2012	Katılım Belgesi
		TEMELE EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ KURSU	29.06.2012	Katılım Belgesi
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	4.12.2015	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	10.04.2016	Katılım Belgesi
		protokol kuralları	2.12.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	4.05.2023	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlkokulda Yazma ve Matematik Öğretimi Becerileri	14.10.2022	Katılım Belgesi
		1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanılması Semineri	28.10.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretim Etkileşimli Olma Semineri	12.03.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	25.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	11.09.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik Başlangıç Semineri	26.01.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	26.09.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	18.10.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi
Mutlu ALP	Sınıf Öğr.	2.02.09.01.001 - Satranç Kursu	24.06.2016	Başarı Belgesi
		2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)	21.07.2017	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanılması Kursu	28.09.2018	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	28.09.2018	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu	7.10.2018	Başarı Belgesi
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26.01.2019	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30.04.2019	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	20.02.2020	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	30.12.2022	Başarı Belgesi

		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	18.09.2009	Katılım Belgesi	
		İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	23.03.2011	Katılım Belgesi	
		TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM VE EĞİTİM ÇALIŞMALARARI	15.09.2014	Katılım Belgesi	
		EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	4.12.2013	Katılım Belgesi	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	4.09.2015	Katılım Belgesi	
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	11.05.2016	Katılım Belgesi	
		Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	25.10.2016	Katılım Belgesi	
		protokol kuralları	2.12.2022	Katılım Belgesi	
		ARAMA-KURTARMA-TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	29.04.2019	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	4.05.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	11.01.2023	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okulda Yazma ve Matematik Öğretimi Becerileri	14.10.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	23.11.2021	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi İlk Okulda Yazma ve Matematik Öğretimi Becerileri	11.12.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	13.02.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	20.02.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi	
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	23.05.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	3.07.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	3.07.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	3.07.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	26.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Değerlendirilmesi Semineri	18.10.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	29.01.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek ve Bütüncül Eğitim Odaklı Hizmetler Semineri	26.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
Nilay KOCAOĞLU	Sınıf Öğr.	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	5.05.2017	Başarı Belgesi	
		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - B'Tnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	28.09.2018	Başarı Belgesi	
		2.01.01.02.028 - Kapsayıcı Eğitim Türkçe'nin İkinci Dil Olarak Öğretimi	14.09.2018	Başarı Belgesi	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30.04.2019	Başarı Belgesi	
		2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	29.11.2019	Başarı Belgesi	
		1.02.03.01.011 - Öfke Yönetimi Kursu	28.02.2020	Başarı Belgesi	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	19.01.2023	Başarı Belgesi	
		TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM VE EĞİTİM ÇALIŞMALARARI	15.09.2014	Katılım Belgesi	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	10.09.2015	Katılım Belgesi	
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	10.04.2016	Katılım Belgesi	
		protokol kuralları	2.12.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	25.02.2024	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okulda Yazma ve Matematik Öğretimi Becerileri	14.10.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	23.11.2021	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi İlk Okulda Yazma ve Matematik Öğretimi Becerileri	11.12.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi	
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	23.05.2022	Katılım Belgesi	

		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	30.07.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	4.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi	26.09.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	18.10.2022	Katılım Belgesi
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.02.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	15.02.2024	Katılım Belgesi
Nilgün TEPEHAN	Sınıf Öğr.	TEMEL BİLGİSAYAR VE İNTERNET KULLANIM KURSU (5.GRUP)	15.01.2012	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi	30.07.2022	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	7.04.2017	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.04.2019	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	17.01.2023	Başarı Belgesi
		BİREYSEL EĞİTİM PROGRAMI	25.02.2007	Katılım Belgesi
		ÖĞRETMENLERİN REHBERLİK HİZMETLERİ KONUSUNDA EĞİTİMİ	22.06.2007	Katılım Belgesi
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	18.09.2009	Katılım Belgesi
		TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	29.06.2012	Katılım Belgesi
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	4.12.2015	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	10.04.2016	Katılım Belgesi
		protokol kuralları	2.12.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Yazma ve Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi	14.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	23.11.2021	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimin Etkinleştirilmesi Semineri	12.02.2021	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	23.05.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	11.05.2023	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	30.07.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	26.08.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi	26.09.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	18.10.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi
Özgür SAK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğr	ADAYLIK EĞİTİMİ (TEMEL EĞİTİM) KURSU	5.01.2014	Başarı Belgesi
		Adaylık Hazırlayıcı Eğitim Kursu	9.03.2014	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	16.12.2016	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.04.2019	Başarı Belgesi
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.04.2019	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	27.10.2017	Başarı Belgesi
		2.02.09.01.006 - Zekâ Oyunları Uygulamaları Eğitimi Kursu	10.06.2022	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	25.11.2022	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	9.12.2022	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	9.04.2023	Başarı Belgesi
		2.01.01.06.012 - Açık Uçlu Soru Yazma ve Ölçme Değerlendirme Tekniği Semineri	20.06.2023	Başarı Belgesi
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojileri ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	11.02.2019	Katılım Belgesi

		Ekolojik Okuryazarlık Semineri	20.11.2013	Katılım Belgesi	
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojileri ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	16.01.2014	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	23.11.2021	Katılım Belgesi	
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (S202) Teorik Katılım Belgesi	31.03.2022	Katılım Belgesi	Sınav Sorumlusu
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	15.04.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik Başöğretmenlik Belgesi Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	4.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	16.09.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	4.09.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	4.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	27.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	22.01.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	28.04.2023	Katılım Belgesi	
Saliha KILIÇ	Sınıf Öğr	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	26.10.2018	Başarı Belgesi	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30.04.2019	Başarı Belgesi	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	20.02.2020	Başarı Belgesi	
		4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu	25.11.2018	Başarı Belgesi	
		2.01.01.02.028 - Kapsayıcı Eğitim Türkçe'nin İkinci Dil Olarak Öğretimi	14.09.2018	Başarı Belgesi	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	7.03.2023	Başarı Belgesi	
		İlköğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Uygulama Semineri	14.01.2007	Katılım Belgesi	
		Özel Eğitim Semineri	9.03.2008	Katılım Belgesi	
		Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	21.02.2009	Katılım Belgesi	
		Topyekûn Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri	22.03.2009	Katılım Belgesi	
		Okul Sağlığı Semineri	26.04.2009	Katılım Belgesi	
		TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM VE EĞİTİM ÇALIŞANLARI	15.09.2014	Katılım Belgesi	
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	30.05.2016	Katılım Belgesi	
		ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	3.05.2016	Katılım Belgesi	
		protokol kuralları	2.12.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlkokul Yazma ve Matematik Öğretimi Becerileri	14.10.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	23.11.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	23.11.2021	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretmenlik Belgesi	01.12.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Olusturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi	
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	15.05.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	30.07.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgeliğin Bilimsel Değerlendirilmesi	28.06.2022	Katılım Belgesi	Değişen Dünya ve
		2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi	26.09.2022	Katılım Belgesi	

		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime 1 Hikâye Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	11.05.2023	Katılım Belgesi
Sonnur Sabire SAĞ KÖMBE	Okul Öncesi Öğr.	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.03.2019	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücülere Kursu Sınav Sorumlusu	11.05.2019	Başarı Belgesi
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	25.05.2020	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	4.11.2022	Başarı Belgesi
		Aday Öğretmen Yetiştirme- Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışları ve Değerleri Semineri	30.11.2017	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen Yetiştirme - Düünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	3.12.2017	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen Yetiştirme- Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim Sistemleri ve Çalışmaları Semineri	17.12.2017	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen Yetiştirme- Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Anlayışları ve Değerleri Semineri	23.11.2017	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen Yetiştirme-Afet Eğitim Semineri	24.02.2018	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen Yetiştirme -Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitimci Yansınları Semineri (B - Yaşayan D	28.12.2018	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen Yetiştirme- Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamaları ve Eğitimci Yansınları Semineri	10.05.2018	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen Yetiştirme- Öğretmenlikle ilgili Mevzuat Semineri	2.12.2018	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen Yetiştirme - Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Eğitimci Yansınları Semineri	01.12.2018	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen Yetiştirme-İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği Semineri	26.05.2018	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen Yetiştirme- Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	20.06.2018	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen Yetiştirme- Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz 2016'da Demokrasi Semineri	21.03.2018	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen yetiştirme - Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitimci Yansınları Semineri (A - Anadolud	04.12.2018	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen Yetiştirme- Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışları ve Değerleri Semineri	13.05.2018	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	28.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerleri ve Öğretmenin Değeri Semineri	26.09.2022	Katılım Belgesi
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları ve Değerleri Semineri	25.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Öğretimi ve Değerleri Semineri	20.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi
		4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	10.06.2022	Katılım Belgesi
		4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	3.06.2022	Katılım Belgesi
Sümbül DÖNMEZ KAZANCI	Sınıf Öğr.	Temel Eğitim Kursu	16.04.2006	Başarı Belgesi
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	10.06.2006	Başarı Belgesi
		Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu	13.09.2006	Başarı Belgesi
		Web Tasarım Kursu	19.12.2007	Başarı Belgesi
		Photooshop, Excel ve Access Kullanım Kursu	6.06.2008	Başarı Belgesi
		Osmanlı Türkçesi (Temel Seviye) Kursu	29.03.2015	Başarı Belgesi
		3.02.02.01.048 - İlkokullarda Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Eğitimi ve Değerlendirme Kursu	23.07.2021	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	7.04.2017	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	7.10.2018	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu	7.10.2018	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.04.2019	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	1.02.2022	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	15.04.2022	Başarı Belgesi
		3.02.02.02.060 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerileri Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi Kursu	28.03.2022	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.015 - STEM (Temel Seviye) Kursu	17.06.2022	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	13.01.2023	Başarı Belgesi

		İlköğretim Programlarının Tanıtım Semineri	5.03.2006	Katılım Belgesi	
		Müzik Dersi Program Tanıtım Semineri	25.12.2006	Katılım Belgesi	
		İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Uygulama Semineri	6.05.2007	Katılım Belgesi	
		TEDP Öğretmen Yeterlilikleri Mesleki Gelişim Semineri	4.05.2007	Katılım Belgesi	
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	4.04.2008	Katılım Belgesi	
		Hızlı ve Etkili Okuma Teknikleri Semineri	20.06.2008	Katılım Belgesi	
		Okul Sağlığı Semineri	19.06.2009	Katılım Belgesi	
		Okullarda İlk yardım İlk Müdahale Semineri	21.06.2009	Katılım Belgesi	
		TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM VE EĞİTİM ÇALIŞTIRMASI	15.09.2011	Katılım Belgesi	
		EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	4.12.2013	Katılım Belgesi	
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	11.05.2016	Katılım Belgesi	
		ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	31.05.2016	Katılım Belgesi	
		ARAMA-KURTARMA-TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	26.03.2019	Katılım Belgesi	
		Proje Danışmanlığı Semineri	18.04.2020	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlkokul Yazma ve Matematik Öğretimi Becerileri	14.10.2021	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretmenlerin Kaynaştırma Semineri	20.12.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	02.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi	
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	25.05.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	07.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	27.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	16.10.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	26.09.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek ve Bütüncül Okuma Semineri	26.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	11.01.2023	Katılım Belgesi	
Şükran EKER	Sınıf Öğr	İntel Gelecek İçin Eğitim Kursu	24.09.2004	Başarı Belgesi	
		2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Kültürel Kimi Kursu	23.12.2016	Başarı Belgesi	
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2.06.2023	Başarı Belgesi	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	7.04.2017	Başarı Belgesi	
		2.01.01.02.028 - Kapsayıcı Eğitim Türkçe'nin İkinci Dil Olarak Öğretimi Kursu	11.09.2018	Başarı Belgesi	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	19.04.2019	Başarı Belgesi	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	20.02.2020	Başarı Belgesi	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30.07.2022	Başarı Belgesi	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	7.04.2023	Başarı Belgesi	
		Rehberlik Hizmetleri Semineri	10.09.1999	Katılım Belgesi	
		Fen Bilgisi Malzemeleri Kullanım Semin	25.01.2002	Katılım Belgesi	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	4.12.2015	Katılım Belgesi	
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	10.04.2016	Katılım Belgesi	
		ÇOCUK VE GENÇLERİN RİSKLERDEN KORUNMASI	11.05.2007	Katılım Belgesi	
		Okul/Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri	18.01.2022	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlkokul Yazma ve Matematik Öğretimi Becerileri	14.10.2021	Katılım Belgesi	
		2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretmenlerin Kaynaştırma Semineri	20.12.2021	Katılım Belgesi	
		2.01.01.02.051 - Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti ile Ziyaret Eğitimi Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi	
		2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi	
		1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	

		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	25.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	10.07.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	26.09.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerileri ve Ölçme Değerlendirme Semineri	18.10.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	16.09.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi
Tuğba ALTUN YILMAZ	İngilizce Öğr.	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	7.04.2017	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	06.06.2019	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	06.06.2019	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	30.12.2022	Başarı Belgesi
		İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI, YÖNTEM VE TEKNİKLER SEMİNERİ	27.03.2011	Katılım Belgesi
		İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	23.03.2011	Katılım Belgesi
		ÖĞRENER LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	18.03.2012	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	10.04.2016	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.02.109 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme Değerlendirme ve Kayıtların Yönetimi	01.12.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	23.09.2021	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	25.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	10.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başarı Belgesi Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme Değerlendirme ve Kayıtların Yönetimi	01.12.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek ve Kayıtların Yönetimi Semineri	20.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi
		2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme Değerlendirme ve Kayıtların Yönetimi	01.12.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.02.090 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme Değerlendirme ve Kayıtların Yönetimi	01.12.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.02.089 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme Değerlendirme ve Kayıtların Yönetimi	01.12.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.02.107 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme Değerlendirme ve Kayıtların Yönetimi	01.12.2022	Katılım Belgesi
Ummahan ÇAĞLAR ÇUKUR	Okul Öncesi Öğr.	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	7.04.2017	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	26.10.2018	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	06.06.2019	Başarı Belgesi
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu	16.05.2021	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	31.01.2021	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	8.04.2022	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	06.06.2019	Başarı Belgesi
		2.02.02.02.037 - Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimi Kursu	1.06.2023	Başarı Belgesi
		TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ SEMİNERİ	29.06.2012	Katılım Belgesi
		Okul Öncesi Eğitim Programının Tanıtımı Semineri	3.05.2013	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	16.02.2024	Katılım Belgesi

2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreci	29.09.2020	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
2.02.02.02.024 - Mesleki Çalışma - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreci	23.11.2021	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	10.04.2022	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı)	25.05.2022	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	30.07.2022	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik	26.06.2022	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmen	26.06.2022	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi	26.09.2022	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları	25.09.2022	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları	20.11.2023	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi	Matematik Öğretimi

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Memur		1	1
2	Hizmetli	1	1	2
3	TYP İşkur Temizlik Personeli	0	2	2
4	PİCTES Temizlik Personeli	0	1	1
5	PİCTES Özel Güvenlik Görevlisi	0	1	1

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	0	0	1	600	26	600	8	52	6

2.7.3.Teknolojik Düzey

Kurumumuzda elektronik ortamda belge aktarım işlemleri DYS (Doküman Yönetim Sistemi) ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Müdürlüğümüz ve diğer kurumlar arasında DYS aracılığıyla yazışmalar yapılmaktadır.

Bakanlığımızın kurmuş olduğu MEBBİS vâsıtasıyla, kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü, ayrıca personel ve öğrenci işlemlerini içeren modüller tek bir yapıda kurgulanmış, teşkilatın tüm birimlerinin kullanımına sunulmuştur. Bütün okul ve kurumlarda MEBBİS üzerinden “Yatırım İşlemleri, MEİS, e-Alacak, e-Burs, Evrak, TEFBİS, Kitap Seçim, e-Okul, Veli Bilgilendirme Sistemi” ve benzeri başlıklarında çalışmalar yürütülmektedir. Bakanlığımızın Veri Toplama Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır.

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı-Etkileşimli Tahta	25	25	24	
Bilgisayar	4	4	6	
Çok Amaçlı Yazıcı	4	4	5	
Güvenlik Kamerası	21	21	23	

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	0
Ekipman Odası	X		1	0
Kütüphane	X		1	0
Rehberlik Servisi	X		1	0
Resim Odası		X		1
Müzik Odası		X		1
Çok Amaçlı Salon	X		1	0
Spor Salonu		X		1

2.7.4. Mali Kaynaklar

Planlama sürecinin önemli unsurlarından biri de maliyetlendirmedir. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için kaynakların bütçeyle ilişkilendirilmesi gerekmektedir. Böylece kaynakların belirlenmiş olan amaçlar doğrultusunda daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.

Eğitim ve öğretimin başlıca finans kaynaklarını merkezî yönetim bütçesinden ayrılan pay, il özel idareleri bütçesinden ayrılan kaynaklar, ulusal ve uluslararası kurum kuruluşlardan sağlanan hibe, kredi ve burslar, gerçek ve tüzel kişilerin bağışları ve okul-aile birlikleri gelirleri oluşturmaktadır.

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe					
Okul Aile Birliği	90000	100000	110000	120000	130000
Özel İdare					
Kira Gelirleri					
Döner Sermaye					
Dış Kaynak/Projeler					
Diğer					
TOPLAM					

Not: İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okulumuza tahsis edilen ödenekler zaman ve miktar açısından farklılıklar gösterdiğinden tabloya dahil edilememiştir.

Tablo 18. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Temizlik Personelleri için kişisel koruyucu malzemeler alınmaktadır
Onarım	- Okulun belli süreçlerde yapılan çatı, bahçe, ya da sene başı sene ortası ve sene sonu kontrollere ayrılan bütçe - Okul içerisinde belirlenemeyen zamanlarda ortaya çıkan ce acil onarım gerektiren işler (Kapı kilidi, cam kırığı, lavabo bozulması vs)
Sosyal-sportif faaliyetler	Öğrencilerimize başarılarını takdir edebilmek için ödüllendirmeler yapılmakla beraber, bazı sportif faaliyetlere ulaşım giderleri oluşturmaktadır.
Temizlik	En büyük harcama kalemi olan temizlik için ilkökul ve okul öncesi olarak ikiye ayrılmaktadır. Okul öncesi öğrencilerinin bulundukları ortam dolayısıyla daha çok temizli ürününe ihtiyaç duyulmaktadır.
İletişim	- Telefon ve internet faturaları harcama kalemlerindendir. - Ayrıca yıl içerisinde devamsız öğrencilere gönderilen devamsızlık mektupları için pul ücreti

	ödenmektedir.
Kırtasiye	- Özellikle fotokopi ihtiyacı için A4/A5 kağıtları, Sınıf Defterleri, dosya, klasör kalem vs. en çok harcama yapılan kalemler arasındadır. - Ayrıca öğretmenlerimizin fotokopi çekim ücretleri de müdürlüğümüz tarafından karşılanmaktadır.

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	Okul Aile Birliği: 1800 TL		Okul Aile Birliği: 5000 TL	65500	Okul Aile Birliği: 118000 TL	48300
Küçük Onarım						37200
Bilgisayar Harcamaları	Anasınıfı : 40000 TL		Anasınıfı : 98000 TL	25000	Anasınıfı : Kapatıldı	
Büro Makinaları Harcamaları						
Telefon						
Sosyal Faaliyetler				11000		
Kırtasiye				9300		52700
GENEL		20.800 TL	Ödenek: 118500 TL	69.700 TL	Ödenek: 138200 TL	34,000 TL
TOPLAM	41.800 TL	20.800 TL	221.500 TL	110.800 TL	256.200 TL	172.200 TL.

2.7.5. İstatistiki Veriler

Okul/kurumla ilgili her türlü sayısal veriler geriye dönük olarak (en az 3 yıllık) verilir. İstatistiki veriler kapsamında incelenecek hususlar;

- Öğrenci durumu (genel mevcut, ortalama sınıf mevcudu, mevcudu en fazla olan ve en az olan sınıf mevcudu sayısı, kaynaştırma eğitimine tabi öğrenci sayısı vs.)

	2021		2022		2023	
Anasınıfı A	16		14		21	
Anasınıfı B	14		14		21	
Anasınıfı C	16		17		21	
Anasınıfı D	15		17		21	
ANASINIFI TOPLAM	61		62		84	Mevcudu en fazla olan yıl
1/A	28		30		29	
1/B	27		25		30	
1/C	25		28		30	
1/D	25		28		29	
1/E	23		27			
1.SINIFLAR TOPLAM	128		138	Mevcudu en fazla olan yıl	118	
2/A	30		27		28	
2/B	32		27		26	
2/C	32		28		26	
2/D	30		29		29	
2/E			25		26	
2.SINIFLAR TOPLAM	124		136	Mevcudu en fazla olan yıl	135	
3/A	30		33		28	
3/B	28		31		26	
3/C	29		34		26	
3/D	27		34		26	
3/E					27	
3.SINIFLAR TOPLAM	114		132		133	Mevcudu en fazla olan yıl
4/A	32		28		33	
4/B	31		25		32	
4/C	33		31		32	
4/D	28		26		33	
4/E	29					
4.SINIFLAR TOPLAM	153	Mevcudu en fazla olan yıl	110		130	
TOPLAM	580		578		600	Mevcudu en fazla olan yıl

- Öğrenci kursları (kurs açılan dersler, katılan öğrenci sayısı, görev alan öğretmenlerin sayısı, kursun akademik başarıya olan katkısı vs.)

	2021	2022	2023
İYEP e Katılan Öğrenci Sayısı	17	48	0
İYEP Kapsamında Görev Alan Öğretmen Sayısı	2	3	0

- Okul/kurumun akademik başarısı (ulusal düzeyde yapılan sınavlarda başarı sağlayan öğrenci sayısı ve mevcuda oranı, il başarı sırası, sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı/oranı, sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı/oranı vb.)

	2021	2022	2023
Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	14	35	32

- Spor kulübü faaliyetleri (Hangi branşlarda takım oluşturulduğu, antrenör sayısı, lisanslı öğrenci sayısı, bu alanda kazanılan başarılar, mezun olduktan sonra sporadevam eden öğrenci sayısı vb. belirtilir.),

	2021		2022		2023	
Branş	Lisanslı Öğrenci	Kazanılan Madalya	Lisanslı Öğrenci	Kazanılan Madalya	Lisanslı Öğrenci	Kazanılan Madalya
Tekvando	3	-	3	2	1	-
Yüzme	1	-	2	3	1	3

- Öğrenci devam durumu (öğrencilerin devamsızlık ortalaması, önceki yıldadevamsızlıktan kalan öğrenci sayısı, bu yıl sürekli devamsızlık yapan öğrencisayısı, önceden devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci sayısı),

	2021	2022	2023
Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	14	35	32

- Sosyal kulüplerin çalışması (kurulan sosyal kulüpler ve bunların gerçekleştirdiği projeler),

	Öğrenci Sayısı	Kültürel Etkinlikler	Sanatsal Etkinlikler	Sportif Etkinlikler	Toplum Hizmeti Çalışması	Katılım	Ürün Ortaya Koyma	Performans	Derece Alma
AFETE HAZIRLIK KULÜBÜ	52	130	72	31	229	334	49	78	1
SAĞLIK, TEMİZLİK, BESLENME KULÜBÜ	55								
YAYIN VE İLETİŞİM KULÜBÜ	51								
KÜTÜPHAN ECİLİK KULÜBÜ	54								
KOOPERATİFÇİLİK KULÜBÜ	56								
GÖRSEL SANATLAR KULÜBÜ	49								
SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA KULÜBÜ	54								
TRAFİK GÜVENLİĞİ VE İLK YARDIM KULÜBÜ	50								
DEMKRASİ VE İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK KULÜBÜ	51								
DEĞERLER KULÜBÜ	28								

- Rehberlik hizmetleri (yararlanan öğrenci sayısı ve diğer faaliyetleri)

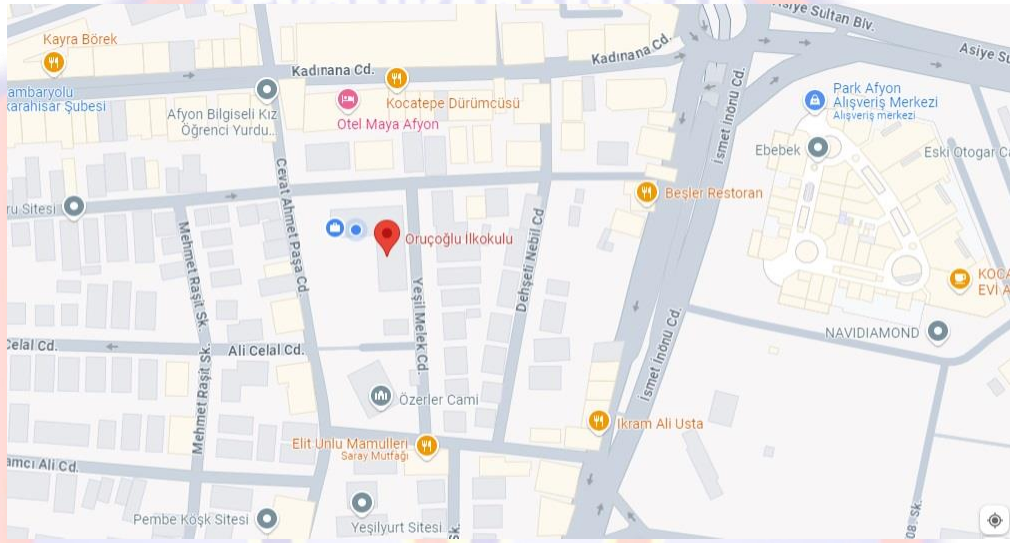
	Anasınıfı	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Toplam
Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenci Sayısı	2	4	8	3	2	19
Destek Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı	1	0	8	0	2	11

Ayrıca yıl içerisinde okul rehber öğretmenleri hazırlanan plan doğrultusunda tüm sınıf düzeylerine uygun olarak tüm öğrenci ve velilere gerekli eğitimleri vermektedirler.

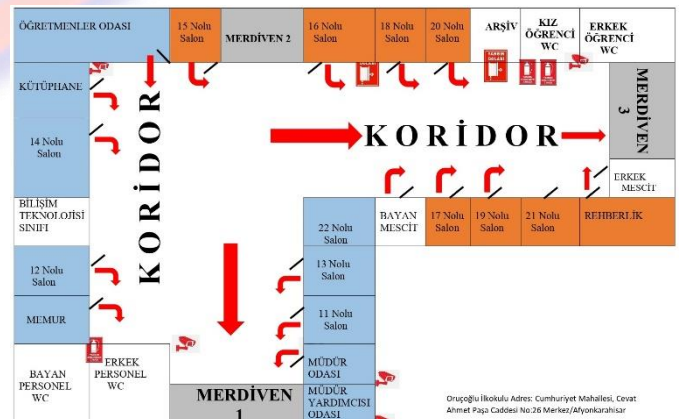
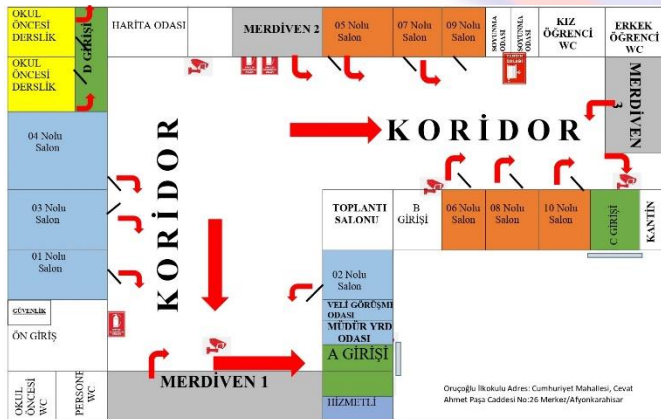
Engelli öğrenciler için kolaylaştırıcı çalışmalar (engelli öğrencilerin sayısı ve engel çeşitleri ile bunların yaşamını kolaylaştırmak için alınan önlemler),

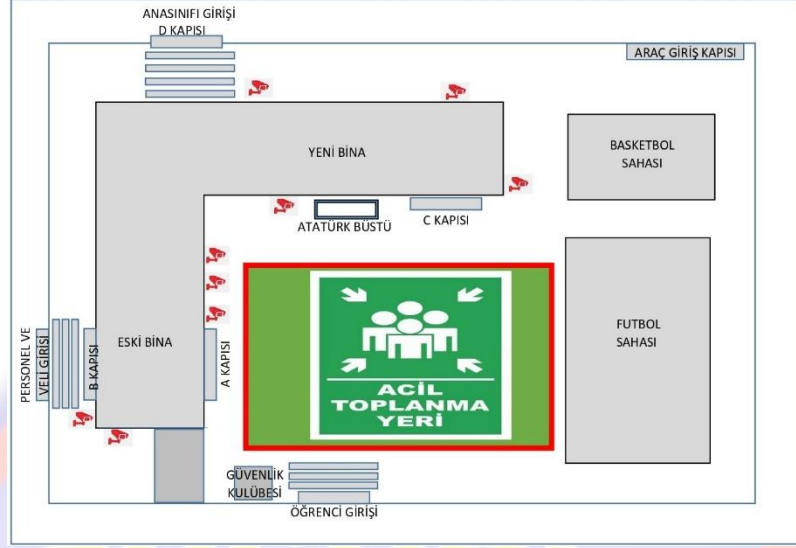
Okulumuzda fiziksel engeli olan 2 öğrencimiz bulunmakla beraber, öğrencilerimizin zorluk çekmemeleri açısından sınıfları okul giriş katında bulunmaktadır. Ayrıca engelli rampamız mevcuttur.

- **Okul/kuruma ulaşım**
- Okulumuz Cumhuriyet Mh. Cevat Ahmet Paşa Cd. No:26 Afyonkarahisar adresinde bulunmakta olup şehrin en merkezi lokasyonundadır. Şehrin tüm bölgelerine ulaşım rahatlıkla sağlanabilmekte ve şehir içi toplu taşıma duraklarına 50 m mesafededir.



- Okul iç ve dış planı aşağıdaki gibi olup idari odalar alt ve üst kata paylaştırılmış olup, öğretmenler odası üst katta yer almaktadır. Rehberlik servisi ve arşiv üst kattadır. Toplantı odası ve destek eğitim odası ise alt katta yer almaktadır. Okulun tüm dış cephesi yalıtımlı malzeme ile kaplıdır. Ayrıca 2023 yılında okul çatısı onarılıp gerekli görülen yerlere yalıtım yapılmıştır. Bahçe asfalt olmakla beraber bahçede bulunan basketbol sahası beton zeminle kaplıdır. Ayrıca belediyeye ait olan hali saha yine okul bahçesinde bulunmaktadır. Sahanın zemini ve dış telleri ile ilgili işlemlerde Afyonkarahisar Belediyesi ile iletişime geçilerek yapılması sağlanmaktadır.





- Kantin, yemekhane (kantinin işletilme biçimi, ihtiyacı karşılama düzeyi, okula getirisi, öğrencilerin dışarı gitmesini önleme durumu, faydaları),
- Okulumuzda kantin yerine kooperatifçilik kulübü öğretmenleri ve öğrencilerinin çalıştığı okul kooperatifi bulunmaktadır. Kar amacı gütmeyen okul kooperatifinde ürün çeşidi fazla olmamakla beraber öğrencilerin gün içerisinde ihtiyacı olacak paketli gıdalar satılmaktadır. Denetimleri düzenli olarak yapılan okul kooperatifimizin İşletme Gıda Belgesi bulunmaktadır.
- Okulumuz doğalgaz ile ısınmaktadır. Kazan dairesinde 3 adet kombi(kazan)bulunmaktadır. Ayrıca okul yardımcı personeline yakıcı belgesi bulunmaktadır.
- Okulumuzda 4 adet yangın dolabı (2020 yılında yenilenmiştir), 10 adet yangın söndürücü (periyodik kontrolleri yapılmaktadır), her katta 2 adet(toplam 4 adet) yangın ikaz sistemi bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzda Afete Hazırlık Kulübü öncülüğünde yılda en az 2 kez Yangın-Deprem-Tahliye Tatbikatı yapılmaktadır. Okul tahliye planında belirlenen yönlerde çıkışlar tamamlanarak toplanma noktası olarak okul bahçesi belirlenmiştir. Ayrıca okul acil durum ekipleri sene başı öğretmenler kurulunda belirlenerek tutanak altına alınmış ayrıca mebbis İSG modülü altında acil durum ekipleri girişleri yapılmıştır.
- Okul acil durum ekipleri aşağıdaki gibidir.

SÖNDÜRME EKİBİ	KURTARMA EKİBİ	İLK YARDIM EKİBİ	KORUMA EKİBİ
HAKAN BİLGİÇ	HAKAN BİLGİÇ	HAKAN BİLGİÇ	HAKAN BİLGİÇ
SALİHA KILIÇ	FATMA GÜNGÖR	ŞÜKRAN EKER	ALİYE COŞKUN
ÖZGÜR SAK	NİLGÜN TEPEHAN	HAKTAN TELEF	RAMAZAN SİRDAŞ
FERAY AYDEMİR	RAMAZAN SİRDAŞ	MEHMET YILMAZ	MELEK HAZİNEDAR
MERYEM MUTLU	MUTLU ALP	SÜMBÜL DÖNMEZ KAZANCI	MERVE ENGİN
FİLİZ KAYAHAN	İLK NUR OKUMUŞ	TUĞBA ALTUN YILMAZ	ARSLAN GÜNDOĞDU
NİLAY KOCAOĞLU	HÜLYA GÜRER		

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Etkenler	Tespitler (Etkenler/S orunlar)	İdareye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik Faktörler	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli bir alan olarak yer alması	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli bir alan olarak yer alması		Üst politika belgeleriyle uyumlu eğitim politikaları oluşturulmasına devam edilmesi, uzun vadeli eğitim politikaları oluşturulması, müdürlüğümüz olarak bu politikaların çıktılarına göre hareket edilmesi.
	Okulöncesi eğitimin ücretli olması	Sınıf sayılarının makul seviyelerde olması	Velilerin taksitleri aksatarak okulun planlanan harcamalarına engel olması	Okul öncesi ücretlerinin toplanması okul adına değil devlet eli ile yapılması
	Yöneticileri n ve toplumun eğitime olan ilgisi	Eğitime olan ilginin artması ve eğitim ile ilgili dernek ve kuruluşların eğitime olumlu bakış açısına sahip olması		Sahiplenme duygusunun yüksek olduğu tüm eğitim paydaşlarının katkılarının alınmasına devam edilmesi
	Ulusal/Ulusal ararası politik istikrarsızlıklar nedeniyle göç olgusunun eğitime etkisi		İlde mevcut olan öğrencilerin nitelikli eğitim alma fırsatını tehdit etmesi	Zorunlu göçmen öğrencilerin bizzat izlenmesi ve eğitimin niteliğine yönelik iyileştirici tedbirlerin alınması
	Yabancı uyruklu öğrencilerin okulun bulunduğu mahallede nüfus olarak fazla olması		Okuldaki yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının her geçen gün artması nedeni ile Türk öğrenciler diğer okullara nakil olmaktadır. Yakın vadede bu sorun okulun mülteci okuluna dönüşmesine neden olacaktır.	İl yönetiminin göçmen politikasını düzenleyip yoğunluğun olduğu bölgeleri devlet zoru ile dağıtarak diğer mahallelere de paylaşım yapılmalıdır. Ayrıca kayıt dışı göçmenlerin ülkeden tasfiyesi derhal yapılmalıdır.

Ekonomik Faktörler	AB Projeleri ve diğer fonlardan sağlanan imkânlar.	Özellikle yabancı uyruklu öğrencilerin fazlalığı nedeni ile okulumuza yardımlar yapılmaktadır		
	Cumhurbaşkanlığınca alınan tasarruf tedbirlerinin etkisi	Kamu kaynaklarının etkin, verimli ve yerinde kullanılmasına yönelik itici bir güç olması	İhtiyaçların karşılanmasında arzulan seviyeye ulaşamaması	Fayda-maliyet analizi yapılarak kaynakların önceliklendirilmesi Alternatif bütçe dışı kaynaklar arayışlarına gidilmesi (Örneğin; projeler için) Katma değere dönüşebilecek ürünlere yönelik mesleki eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi
	Afyonkarahisar'ın turizm, sanayi ve tarım kenti olması.	İlimizde öğrenim gören ailelerin sosyo-ekonomik seviyelerinin diğer bölgelere göre yüksek olması İlimizde turizm, sanayi ve tarım ile ilgili Mesleki Eğitim Kurumlarının olması	Mevsimlik tarım işçiliğinden dolayı öğrencilerin okula devam sorunları yaşaması	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sürecinde ilgili alanlara yönelik tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerine devam edilmesi
Sosyokültürel	Mahallede çok fazla parçalanmış aile bulunması		Parçalanmış aile çocuklarının okulumuzda gün geçtikçe artması rehberliğe ihtiyaç duyulan bireylerin sayısını arttırmaktadır	Rehberlik servisi ve sosyal hizmetler ile işbirliği yapılması
	Mahallemizde her geçen gün sosyo-kültürel-ekonomik durumun aşağı seviyelere gerilemesi		Mültecilerin mahalleye yerleşme hızının artması bilinçli velilerin mahalleyi terketmesi ile sonuçlanmaktadır.	İl göç idaresi müdürlüğünün büyüyen bu soruna kalıcı bir çözüm üretmesi
	Mahallemizde mülteci öğrencilerin fazlalığı ve çocukların okula devamına etkisi		Çocukların okula devamsızlığı konusunda velilerin tutumu	Ailelerin bu hususta bilgilendirilmesi Okula devamlılığın veliler ve öğrenciler için daha cazip hâle getirilmesi

	Kitlesel göç hareketleri ile gelen nüfusun topluma uyumunu sağlamada ortaya çıkan sorunlar	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumu için oluşturulan politika ve programlar	Göç ile gelen örgün eğitim çağındaki nüfusun dil problemi, yetişkinlerin topluma uyumu ve mesleki yeterliliklerinin eksikliği	İlimizde geçici koruma altında bulunan yabancıların çocuklarının eğitim ve öğretime erişim imkânlarının artırılması.
Teknolojik	Dünya ve ülkemizdeki teknolojik gelişmeler ve teknolojiye yapılan yatırımlar	Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, dijitalleşme ve endüstri 4.0 gibi olayların getirdiği yenilikler Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğini artırması Okul ve kurumlarda teknolojik altyapısının Bakanlığımızca desteklenmesi	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği Bilgi iletişim araçları ve İnternet'in bilinçsiz kullanımına karşın yeterli önlemler alınamaması.	Eğitim ve öğretimde teknolojinin etkin kullanımının artırılması; dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için ekosistem kurulması Dijital becerilerin gelişmesi için içerik geliştirilmesi Öğretmen eğitiminin yapılması gibi konularda bakanlığımız ile eş güdümlü çalışılması.
	Uzaktan eğitim teknolojisinin gelişimi	Eğitim ve öğretim sunumunda fiziki mekândan bağımsız olabilme Maliyet avantajının oluşması Dezavantajlı öğrencilere erişim imkânı Zaman tasarrufunun sağlanması	Öğrencilerin dijital bağımlılık halinde olma tehlikesi Öğretmenlerin teknolojik temelli eğitim araçlarının kullanımı için yeterince hazır olamaması Öğrencinin aktif öğrenme yerine pasif öğrenme durumunda kalması	Uzaktan eğitim merkezlerinin fiziki kaynaklarının güncellenmesi Teknolojik gelişmelere yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi Uzaktan eğitime ilişkin teşviklerin sağlanması Karar vericilerin bilgilendirilmesi

Yasal	5018 sayılı KMYKK kapsamında Program bütçe sistemine geçilmesi	Programların belirli politika, amaç ve hedeflerle ilişkilendirilerek kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması	Kanun ile mevcut alışagelmış faaliyetler arasındaki uyumsuzluklar Program bütçenin uygulanmasına yönelik kurumsal kültür düzeyi	Program bütçe hakkında idarenin mali birimlerinde çalışanlara yönelik eğitim programlarının yürütülmesi
	Mevzuatta Meydana gelen değişiklikler	İhtiyaca yönelik mevzuatların güncellenmesi	Uzun vadeli plan ve programların yapılamaması Kurum yönetici ve personellerinin mevzuat bilgilerini güncel tutmaması	Yapılacak plan ve programların mevzuat güncellemelerine açık olması Kurum yönetici ve personellere yönelik yaşanan mevzuat değişiklikleri ile ilgili eğitimlerin verilmesi
	Bürokratik iş ve işlemler	Yönetici ve personeli yasal olarak güvence altına alınması	Ani gelişen ve çözülmesi aciliyet gerektiren iş ve işlemlerin gecikmesi	Bürokratik iş ve işlemlerin sadeleştirilmesi
Çevresel	Sürdürülebilir çevre politikalarının uygulanıyor olması, toplumun ve yerel yönetimlerin farkındalığı	Çevre duyarlılığı olan kurumların Müdürlüğümüz ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması		Ekolojik dengeyi korumaya yönelik çalışmalara ve eğitimlere toplum, yerel yönetim, STK'ların vb. desteğinin alınarak devam edilmesi
	Depremlerin toplumun depreme karşı duyarlılığını artırması	Depremin olası etkilerinin azaltılması ve farkındalığın oluşturulması	İlimizin birinci deprem bölgesine yakın olması Deprem hakkında toplumda verilmesi gereken eğitim ve farkındalık faaliyetlerinin dağınıklığı	Öğrenci ve velilere belli aralıklarla bilgilendirme eğitimlerinin düzenlenmesi Depremle ilgili projelere ağırlık verilmesi
	Tarım ve Hayvancılık ve Ticaret Faaliyetleri	Afyonkarahisar ilinin tarım arazilerinin genişliğinden dolayı tarım ve hayvancılığa elverişli olması aynı zamanda coğrafi konumundan	Tarım hayvancılığın fazla olması nedeni ile öğrencilerin gelecekte çiftçilik yapmayı daha ulaşılabilir görmeleri ve mermer sektörünün	Özellikle hayvancılıkla uğraşan ailelerin çocukları için daha bilgilendirici rehberlik çalışmaları yapılması.

		dolayı mermer madenlerinin fazla olması	gelişmesi ile okuma oranının düşmesi	
--	--	---	--	--

2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü yönler okul/kurum tarafından kontrol edilebilen, okul/kurumun amaç ve hedeflerine ulaşırken yararlanabileceği, yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği ve paydaşların okul/kurumun olumlu içsel özellikleri olarak gördüğü hususlardır. Güçlü yönler yetenekli iş gücü ve güçlü mali yapı gibi somut hususlar olabileceği gibi liderlik ya da destekleyici kurum kültürü gibi soyut hususlar da olabilir. Zayıf yönler ise okul/kurumun başarısını etkileyebilecek eksiklikleri ya da gelişmeye açık alanlarıdır. Başka bir ifadeyle okul/kurumun üstesinden gelmesi gereken olumsuz yönleridir.

Zayıf yönlerin belirlenmesinde “Neleri iyileştirmeliyiz?” sorusuna odaklanılması gerekir.

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar, okul/kurumun kontrolü dışında ortaya çıkan ve okul/kurum için avantaj sağlaması muhtemel olan etken ya da durumlardır. Tehditler ise okul/kurumun kontrolü dışında gerçekleşen ve olumsuz etkilerinin önlenmesi ya da sınırlandırılması gereken unsurlardır. Okul/kurumu etkileyebilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik ya da siyasi etkenlerin bu kapsamda değerlendirilmesi gerekir.

Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasında duruma göre geçişkenlik olabilir. Örneğin, personel sayısının az olması zayıf bir yön olabileceği gibi personel, okul/kurumun kontrolü dışında bütçe imkânları çerçevesinde okul/kuruma tahsis edildiği için bir tehdit olarak da değerlendirilebilir. Aynı şekilde bütçe imkânlarının iyi

Tablo 21. GZFT Listesi

➤ **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	• Öğretmen öğrenci arasında güçlü bir iletişim olması • Devamsızlık yapan öğrenci sayımızın fazla olmayışı. • BİLSEM'e yönlendirilebilecek öğrencilerimizin olması.
Çalışanlar	• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması • Liderlik davranışlarını sergileyen yönetici ve çalışanların bulunması • Branş öğretmenlerimizin yeterli sayıda olması. • Eğitim kadrosunun nitelikli ,dinamik, genç ve seçilmiş olması. • Okulun gelişime ve yeniliklere açık ve teknolojiyi kullanabilen kadroya sahip olması. • Yöneticilerin tecrübeli ve kadrolu oluşu. • Ekip çalışmalarının düzenli ve uyum içinde zamanında yapılması. • Müfredat programlarının uygulanma düzeyi.
Veliler	• Okul –Aile Birliğinin okula karşı duyarlı olması • Okula ve öğrenciye her konuda maddi ve manevi destek olan velilerimizin olması. • Eğitimli ve bilinçli velilerimizin bulunması. • Ve bu velilerin eğitime, okula ve öğrenciye katkıda bulunması.
Bina ve Yerleşke	• Okulun merkezde ve ulaşılabilir mesafede olması. • Okul bahçesinin geniş olması ve bahçenin sportif faaliyetlere uygun olması. • Futbol ve Basketbol Sahalarının bulunması. • Eğitime uygun bir okul bina yapısına sahip olması. • Mevcut sınıf kapasitesine uygun olması.
Donanım	• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması • Fotokopi makinelerinin, bilgisayar, akıllı tahta, yazıcı gibi araçların mevcudu. • İnternet ağının olması. • Kitap okuma salonumuzun bulunması. • Web sayfasının yeterince güncel ve aktif olması. • Öğrenci dolaplarının bulunması.
Bütçe	• İl Milli eğitim müdürlüğümüzün kırtasiye, temizlik vb ihtiyaçlarımızı için gönderdiği ödenekler. • Okul aile birliğinin gönüllü kabul ettiği bağışlar
Yönetim Süreçleri	• Yönetim süreçleri içerisinde öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin ve velilerimizin görüşleri alınarak başarılı bir yönetim süreci olması. • Yönetici kadronun yeniliklere ve değişime açık olması • Zümre öğretmenler arasında güçlü bir iletişim ve işbirliği olması • Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkesçe benimsenip uygulanması
İletişim Süreçleri	• Etkili iletişim kullanımının yeterli olması. • Projelerin ve ekip çalışmalarının birlik ve beraberlik içinde başarılı faaliyet ve etkinlikleri gerçekleştirilmesi.

➤ Zayıf Yönler

Öğrenciler	- Yabancı uyruklu öğrencilerin yoğunluğu. - Bazı öğrencilerin ailesinden ayrı yerde kalması. - Bazı öğrencilere aile desteğinin yetersizliği. - Sınıf içinde davranış bozukluğu gösteren öğrencilerin bulunması.
Çalışanlar	Okulumuzda temizlik personellerinin yetersiz olması
Veliler	- Bazı öğrenci velilerinin kültürel ve gelir seviyelerinin düşük olması. - Bazı öğrenci velilerimizin boşanma vs. nedenlerle ayrı olması. - Bazı öğrenciler aile desteğinin yetersizliği. - Yabancı Uyruklu Velilerimizin Yoğunluğu.
Bina ve Yerleşke	- Kapalı spor salonunun olmaması. - Fiziki yapının yetersiz olması (Engelli öğrenciler için asansör, engelli tuvaletlerin olmaması) - Okulumuzun çok amaçlı salonunun olması. - Toplantı-Çok amaçlı salonun yetersiz olması
Bütçe	- Okul bütçesinin olmaması. - Bazı velilerin maddi anlamda katkıda bulunmaması
İletişim Süreçleri	Yabancı Uyruklu Öğrencilerimizin ve Velilerimizin Dil Sorunu Yaşamaları ve Okul Personelinin iletişimde güçlük çekmesi.

Dış Etkenler

Tablo 22. GZFT Stratejileri

➤ Fırsatlar

Politik	- Okulun diğer kurumlarla işbirliğinin güçlü olması. - Okulda olumlu kurum kültürünün varlığı. - Okulumuzun çalışan personelinin genç nüfusa sahip olması. - Kurumumuzda ve bağlı kurumlarda ihtiyaç duyulan çeşitlilikte ve eğitim düzeyine sahip personelin çalışması
Ekonomik	- Kaynakların verimli yönde kullanılması. - Okul Aile Birliği'nin okuldaki çalışmalara katkısı.
Sosyolojik	- Sportif ve kültürel faaliyetlere önemli ölçüde katılım. - Okulumuzun çevrede iyi bilinmesi. - Bütün personelin iletişiminin iyi olması.
Teknolojik	- Sağlıklı internet bağlantısının olması - Gelişen teknolojiyi zamanında tanıyabilme ve kullanabilme imkanı. - Yenilikler açık bir kurum anlayışının olması.
Mevzuat-Yasal	- MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri - Hizmetiçi eğitim faaliyetlere katılımının öğrencilere ve eğitime katkısı.
Ekolojik	Sıfır Atık, Atık Yağ, Atık Pil ile öğrencilerimizin ve ailelerimizin bilinçlendirilmesi.

➤ Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi - Yabancı Uyruklu Öğrenci ve velilerin okulumuzda çoğunluğu. - İl içinde yapılan projelere ve sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlere, şiir-esim gibi yarışmalara katılımda okul iş ve işlemleri ile ders programının ve etkinliklerinin yoğun olması nedeniyle istenilen derecede olmaması.
Ekonomik	- Velilerin ekonomik durumunun düşük olması - Bazı velilerimizin eğitime, okula ve öğrenciye katkıda duyarsızlığı.
Sosyolojik	- Okul bahçemizin çevresel faktörler tarafından izinsiz kullanılması. - Öğrencilerin eğitim-öğretim, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlere yönlendirmede ve katılımında ailelerin ilgisizliği ve eğitimsizliği. - Özel eğitime ihtiyaç duyulan ana-baba ayrılığı, öğrenme güçlüğü, aile içi şiddetin ve aile ilgisizliği gibi olumsuzluklardan etkilenen öğrencilerimizin bulunması.
Teknolojik	Bazı öğretmenlerimizin gelişen teknoloji ve yeniliklere yabancı kalması.
Mevzuat-Yasal	- Sürekli değişen ve gelişen kanunlara ve programlara uymakta zorlanma. - Öğretmenlerin eğitim-öğretim ve merkezden gelen projeler arasında kalmaları
Ekolojik	- Bazı öğrencilerimizin ve velilerimizin çevre, doğa ve çevre ile ilgili projelerde duyarsız kalması. - Çevrede gürültü kirliliğinin olması.

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

➤ Tespitler

1. ****Okul Kültürü:****

- Okulun köklü bir geçmişi olduğundan dolayı oturmuş bir okul kültürünün bulunması olumlu bir durumdur. Ancak, bu kültürün güncel ihtiyaçlara uygunluğu zaman zaman gözden geçirilmelidir.

2. ****Konum Avantajı:****

- Okulun Afyonkarahisar'ın merkezi ve ulaşılabilir bir konumda bulunması, öğrencilere ve velilere ulaşım kolaylığı sağlar ve okulun erişilebilirliğini artırır.

3. ****Öğretmen Kadrosu:****

- Tecrübeli, donanımlı ve dinamik bir öğretmen kadrosu, öğrencilere kaliteli eğitim sunmada önemli bir faktördür. Bu özellikler, öğrenci başarısını olumlu yönde etkileyebilir.

4. ****Okul Yönetimi:****

- İşbirlikçi, yenilikçi ve ulaşılabilir bir okul yönetimi, okulun etkin bir şekilde yönetilmesine ve paydaşlarla işbirliği yapılmasına olanak tanır. Bu da okulun gelişimine katkı sağlayabilir.

5. ****Okul Bina ve Yerleşkesi:****

- Temizlik ve düzen, öğrencilerin sağlıklı bir ortamda eğitim almalarını destekler. Okul bina ve yerleşkesinin düzenli olması, öğrencilerin öğrenme ortamında rahat etmelerini sağlar.

6. ****Donanım:****

- Okulda donanım eksikliği olmaması, öğretim sürecinin kesintisiz bir şekilde sürdürülmesine yardımcı olabilir ve öğrencilerin öğrenme deneyimini zenginleştirebilir.

7. ****Rehberlik Servisi:****

- Rehberlik servisinin bulunması, öğrencilerin akademik, psikolojik ve sosyal yönden desteklenmesine olanak sağlar ve öğrencilerin potansiyellerini daha iyi ortaya koymalarına yardımcı olabilir.

8. ****Yabancı Uyruklu Öğrenciler ve Velileri:****

- Yabancı uyruklu öğrencilerin ve ailelerinin okula uyum sorunları ve dil problemleri, özel bir ilgi ve çabanın gerektiği bir durumdur. Bu konuda okulun destekleyici bir rol üstlenmesi önemlidir.

9. ****Mahalledeki Demografik Değişimler:****

- Mahalledeki demografik değişimlerin, okuldaki öğrenci profiline etkisi dikkate alınmalıdır. Bu değişimler, okulun kaynaklarını ve stratejilerini gözden geçirmeyi gerektirebilir.

10. ****Merkezi Projeler ve Müfredat:****

- Merkezi projelerin müfredat üzerindeki etkilerinin olumsuz olduğu tespiti, müfredatın yeniden gözden geçirilmesi ve uygulanması gerektiğini gösterir. Bu da öğrenci başarısını artırmak için önemlidir.

11. ****Öğrenci Devamsızlığı:****

- Öğrenci devamsızlığının fazla olması, öğrencilerin akademik başarılarını ve okulda yerleşik bir düzeni olumsuz etkileyebilir. Bu konuda öğrenci takibi ve destek mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekebilir.

➤ **İhtiyaçlar**

1. ****Okul Kültürü:****

- Okul kültürünün güncellenmesi ve çağdaş eğitim anlayışına uygun hale getirilmesi için sürekli bir gözden geçirme ve yenileme ihtiyacı vardır.

2. ****Konum Avantajı:****

- Okulun merkezi konumunu daha etkin bir şekilde kullanabilmek için iletişim ve ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi ve etkili bir tanıtım stratejisinin oluşturulması gerekebilir.

3. ****Öğretmen Kadrosu:****

- Öğretmenlerin profesyonel gelişimlerinin desteklenmesi, yeni eğitim teknikleri ve yaklaşımları hakkında sürekli olarak bilgi sahibi olmaları için eğitim programlarının düzenlenmesi gerekebilir.

4. ****Okul Yönetimi:****

- Okul yönetiminin liderlik becerilerinin güçlendirilmesi, etkili iletişim ve işbirliği stratejilerinin geliştirilmesi, yeniliklere açık bir yönetim anlayışının benimsenmesi için yönetici eğitimleri düzenlenmesi gerekebilir.

5. **Okul Bina ve Yerleşkesi:**

- Okulun fiziksel ortamının bakımı ve güvenliği için düzenli olarak kaynak ayrılması ve bakım planlarının oluşturulması gerekebilir.

6. **Donanım:**

- Teknolojik donanımın güncellenmesi ve öğrencilere modern eğitim materyallerinin sağlanması için bütçe ayrılması ve kaynakların etkin kullanılması gerekebilir.

7. **Rehberlik Servisi:**

- Rehberlik servisinin kapasitesinin artırılması ve öğrenci ihtiyaçlarına daha etkin bir şekilde yanıt verebilmesi için rehberlik uzmanlarının sayısının artırılması ve programların çeşitlendirilmesi gerekebilir.

8. **Yabancı Uyruklu Öğrenciler ve Velileri:**

- Yabancı uyruklu öğrencilere ve ailelerine dil ve uyum programları gibi destek hizmetlerinin sağlanması, kültürel farklılıklara duyarlı bir eğitim ortamının oluşturulması ve iletişim kanallarının güçlendirilmesi gerekebilir.

9. **Mahalledeki Demografik Değişimler:**

- Mahalledeki demografik değişikliklere uygun olarak eğitim politikalarının ve kaynakların yeniden planlanması ve okulun ihtiyaçlarına yönelik stratejilerin belirlenmesi gerekebilir.

10. **Merkezi Projeler ve Müfredat:**

- Merkezi projelerin müfredat üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi ve gerektiğinde müfredatın gözden geçirilmesi, öğrencilere daha etkili bir eğitim sunmak için gereklidir.

11. **Öğrenci Devamsızlığı:**

- Öğrenci devamsızlığını azaltmaya yönelik stratejilerin belirlenmesi, öğrenci takip sisteminin güçlendirilmesi ve ailelerle işbirliği yaparak öğrenci devamını teşvik edici önlemlerin alınması gerekebilir.

Oruçoğlu İlkokulu, köklü geçmişi ve merkezi konumuyla önemli bir eğitim kurumu olma potansiyeline sahiptir. Tecrübeli öğretmen kadrosu ve işbirlikçi yönetimi, okulun etkin bir şekilde işlemlerini sağlamaktadır. Ancak, okulun yabancı uyruklu öğrenci ve veli sayısının artması, dil ve uyum sorunları gibi yeni zorluklarla karşı karşıya olduğunu göstermektedir. Bu durum, okulun kültürel çeşitliliği yönetme ve öğrencilere daha iyi hizmet sunma becerisini sınavabilir. Ayrıca, öğrenci devamsızlığının yüksek olması, öğrenci başarısını olumsuz etkileyebilir ve bu konuda çözüm odaklı stratejilere ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu zorluklarla başa çıkabilmek için, okulun güçlü yönlerini koruyarak, yenilikçi eğitim yaklaşımları benimsemesi ve öğrencilerin ihtiyaçlarına daha duyarlı bir şekilde yanıt vermesi gerekmektedir. Ayrıca, yabancı uyruklu öğrencilerin ve velilerin entegrasyonunu destekleyici programlar ve kaynaklar geliştirilmesi önemlidir. Bu şekilde, Oruçoğlu İlkokulu, değişen ihtiyaçlara uyum sağlayarak eğitim kalitesini artırabilir ve başarılı bir eğitim ortamı oluşturabilir.

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

ORUÇOĞLU İLKOKULU OLARAK MİSYONUMUZ ; Yenilikçi, Çağdaş, Dinamik eğitim kadrosu ile Akademik Başarının yanısıra yabancı dil, spor ve sanat etkinliklerini Eğitim Faaliyetleri ile entegre etmiş bütüncül bir eğitim kurumu olarak hizmet vermek ve Öğrencimizi Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları ve Temel İlkelerine uygunluk çerçevesinde, topluma faydalı, bilinçli, bilgi çağının gerektirdiği ölçülere uygun, eksiksiz, iyinin de iyisini hedef olarak sürekli başarı sağlayan bireyler olarak yetiştirmek için varız.

3.2. Vizyon

ORUÇOĞLU İLKOKULU OLARAK VİZYONUMUZ; İstiyoruz ki; Okulumuzda başarı sürekli hale gelsin . İstiyoruz ki; Okulumuzda her veli, öğrencimize başarısını artırmak için her türlü imkan ve fırsatın verildiğini bilsin. İstiyoruz ki; Okulumuzda, öğretmenler, öğrenciler ve veliler birbirlerinin öğrenmesine ve gelişmesine katkıda bulunmasının gerekliliğine ve önemine inansın İnaniyoruz ki; Öğrencilerimiz onların gelişen ve değişen dünyaya hazırlanırken, etkin ve kendine güvenen; güvenli, huzurlu, modern disiplin anlayışı ile sevgi dolu bir ortamda özgüveni yüksek, milli değerlerine sahip ve bağlı, öğrenmeyi öğrenmiş, kendi hedeflerini belirleyebilen, bilinçli, girişimci, üretken, başarılı, çağdaş ve deneyim kazanmış bireyler olarak yetiştirmek istenildiklerini bilsinler. İnaniyoruz ki ; Okulumuzdaki herkes, okulumuzu Afyon ilindeki en başarılı ve popüler okul haline getirmek için çalışsın.

3.3. Temel Değerler

1. ****Kişiler****:

- İletişim ve işbirliği: Okul içinde ve dışında herkesle etkili iletişim kurarak işbirliği içinde çalışma.
- Saygı ve hoşgörü: Her bireye saygı gösterme ve farklılıklara hoşgörüyle yaklaşma.
- Adalet ve şeffaflık: Karar alma süreçlerinde adaletli olma ve şeffaf bir yönetim anlayışı benimseme.

2. ****Süreçler****:

- Etik değerlere bağlılık: Eğitim süreçlerinde ve karar alma mekanizmalarında etik ilkelerden ödün vermemek.
- Sürekli iyileştirme: Eğitim kalitesini sürekli olarak artırmak için sürekli değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine odaklanma.
- Verimlilik ve etkinlik: Kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması için sürekli çaba sarf etme.

3. ****Performans****:

- Öğrenci başarısı ve gelişimi: Her öğrencinin potansiyelini maksimum düzeyde geliştirmeye odaklanarak öğrenci başarısını artırma.
- Toplumsal katkı ve sorumluluk: Öğrencilerin topluma faydalı bireyler olmalarını teşvik etme ve toplumsal sorumluluk bilinci kazandırma.
- Sürekli öğrenme ve yenilikçilik: Hem öğrencilerin hem de personelin sürekli öğrenmeye ve yenilikçiliğe açık olmasını sağlama.

Bu temel değerler, Oruçoğlu İlkokulu'nun kurumsal kültürünü şekillendirerek uzun vadeli başarıya katkı sağlayabilir.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

1. ****Okul Kültürünün Güçlendirilmesi:****

- Velilere okul kültürünün daha etkin bir şekilde aktarılması ve herkesin bu kültüre katkı sağlaması için bilinçlendirme ve etkinlikler düzenlenmesi.

2. ****Devam Sorununun Çözülmesi:****

- Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul-veli işbirliğinin güçlendirilmesi ve öğrencilerin devamını teşvik edecek önlemlerin alınması.

3. ****Personel ve Kaynak Yönetimi:****

- Okulun ihtiyaç duyduğu hizmetli sayısının artırılması ve temizlik personeli konusunda İŞKUR'un daha fazla destek sağlaması.

- MEB'den gelen ödeneklerin artırılması için girişimlerde bulunulması.

4. ****Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Entegrasyonu:****

- Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe eğitim alması ve uyum süreçlerinin desteklenmesi için gerekli önlemlerin alınması.

- İl Göç İdaresi Müdürlüğü'nün kararının uygulanması için girişimlerde bulunulması.

5. ****Sürekli Devamsızlık Sorununun Çözülmesi:****

- Sürekli devamsız öğrencilerle ilgili merkezi yöntemlerin kullanılması ve okul idaresinin bu konudaki yükünün hafifletilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması.

6. ****Eğitimde Fırsat Eşitliği Sağlanması:****

- Her öğrencinin eğitimde eşit fırsatlara sahip olması için kaynakların adil ve dengeli bir şekilde dağıtılması.

7. ****Rehberlik Hizmetlerinin Geliştirilmesi:****

- Öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla rehberlik hizmetlerinin daha etkin bir şekilde sunulması.

8. ****Türkçe Dil Becerilerinin Geliştirilmesi:****

- Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil becerilerinin geliştirilmesi ve Türkçe eğitim almalarının teşvik edilmesi.

9. ****Toplumsal Katılımın Artırılması:****

- Velilerin okul etkinliklerine ve karar alma süreçlerine daha aktif katılımının sağlanması için düzenlemeler yapılması.

10. ****Öğretmenlerin Profesyonel Gelişimlerinin Desteklenmesi:****

- Öğretmenlerin sürekli olarak profesyonel gelişimlerinin desteklenmesi ve yeniliklere uyum sağlamaları için eğitim programları düzenlenmesi.

11. **Okul İdarenin Etkinliğinin Artırılması:**

- Okul yönetiminin etkinliğinin artırılması ve yönetim süreçlerinin daha verimli bir şekilde yürütülmesi için gerekli önlemlerin alınması.

12. **Okul Güvenliğinin Sağlanması:**

- Okulun fiziksel güvenliğinin sağlanması ve öğrencilerin güvenli bir ortamda eğitim almalarının temin edilmesi.

13. **Teknoloji Kullanımının Artırılması:**

- Öğrencilerin teknolojiye erişimlerinin artırılması ve eğitim süreçlerinde teknolojinin daha etkin bir şekilde kullanılması.

14. **Okul-Aile İşbirliğinin Geliştirilmesi:**

- Velilerle daha güçlü bir işbirliği ve iletişimin sağlanması için düzenli olarak veli toplantıları ve etkinlikler düzenlenmesi.

15. **Toplumsal Farkındalığın Artırılması:**

- Okulda düzenlenecek etkinlikler ve projeler aracılığıyla toplumsal farkındalığın artırılması ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi.

4.2. Hedefler

1. **Okul Kültürünün Güçlendirilmesi:**

- Velilere okul kültürünü tanıtmak ve katılımlarını artırmak için düzenli bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi.

- Öğrencilere okul değerlerini benimsetmek ve okul kültürüne katılımlarını teşvik etmek için öğrenci kulüpleri ve etkinlikleri oluşturulması.

2. **Devam Sorununun Çözülmesi:**

- Öğrenci devamsızlığının takip edilmesi ve sorunlu durumlarda öğrenci ve ailesiyle bireysel görüşmeler yaparak çözüm yolları belirlenmesi.

- Devam teşvik programları ve ödülleri oluşturarak öğrencilerin devamını artırmak ve devamsızlık oranlarını azaltmak.

3. **Personel ve Kaynak Yönetimi:**

- İhtiyaç duyulan hizmetli sayısının belirlenmesi ve İŞKUR ile işbirliği yaparak daha fazla temizlik personeli sağlanması.

- MEB'den gelen ödeneklerin artırılması için ilgili makamlarla görüşmeler yapılması ve okul bütçesinin etkin bir şekilde yönetilmesi.

4. **Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Entegrasyonu:**

- Yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe destek programları düzenlenmesi ve dil eğitimlerinin yanı sıra kültürel etkinliklerle de entegrasyonlarının sağlanması.

- Velilere yönelik Türkçe kursları veya bilgilendirme toplantıları düzenlenerek onların da entegrasyon sürecine katkı sağlamalarının teşvik edilmesi.

5. ****Sürekli Devamsızlık Sorununun Çözülmesi:****

- Sürekli devamsız öğrencilerin kayıtlarının düzenli olarak takip edilmesi ve gerekli yöntemlerle e-okul kayıtlarının silinmesi.
- Okul idaresinin sürekli devamsızlık sorunuyla ilgili olarak öğretmenlere destek sağlanması ve sorunun çözümü için gerekli koordinasyonun sağlanması.

Bu hedefler, Oruçoğlu İlkokulu'nun belirlenen amaçlara ulaşmasına ve tespit edilen ihtiyaçlara etkili çözümler üretmesine yardımcı olabilir.

4.3. Performans Göstergeleri

Performans göstergeleri, okulumuzun öğrenci başarısı, eğitim kalitesi, öğretmen ve personel memnuniyeti gibi çeşitli alanlardaki performansını değerlendirmemize yardımcı olur. Bu göstergeler, sürekli olarak izlenir ve analiz edilir, böylece okulumuzun güçlü yönleri vurgulanırken, gelişme gerektiren alanlar da belirlenir.

Okulumuzun performans göstergeleri, öğrenci başarısını yükseltmek, eğitim kalitesini artırmak ve öğrencilerimizin gelişimini desteklemek üzerine odaklanmaktadır. Ayrıca, öğretmenlerimizin ve personelimizin memnuniyetini artırmak da önemli bir hedefimizdir, çünkü mutlu ve motive bir eğitim kadrosu, öğrencilerimize daha iyi hizmet sunmamıza olanak sağlar.

Bu performans göstergelerinin düzenli olarak takip edilmesi, okulumuzun hedeflerine ulaşmasına rehberlik eder ve kaliteyi sürekli olarak artırmamıza yardımcı olur.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: İlkokul	
Amaç	A.3 Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.
Hedef	H.3.1 Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG.3.1 Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı PG.3.1.2 Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı PG.3.1.2 Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı
Stratejiler	S.3.1. Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S.3.2. Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır S.3.3. Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.

Tablo 24. Amaç, Hedef, Göstergeler ve Stratejilere İlişkin Veriler-Kurumsal Kapasite

Amaç	A.3 Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.
Hedef	H.3.1 Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.3.1 Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%35	0	1	3	6	12	24	Yılda bir defa	Yılda bir defa
PG.3.1.2 Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%35	0	1	3	6	12	24	Yılda bir defa	Yılda bir defa
PG.3.1.2 Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%30	0	1	2	3	4	5	Yılda bir defa	Yılda bir defa
Koordinatör Birim	Hakan BİLGİÇ/Müdür Yardımcısı Zümre Başkanları								
İş birliği Yapılacak Birimler	Halk Eğitim Merkezi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü								
Riskler	Öğretmen rotasyonu Salgın hastalıklar Veli ilgisizliği								
Stratejiler	S.3.1. Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. s.3.2. Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır S.3.3. Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ücretsiz olması dolayısıyla maliyet yoktur.								
Tespitler	Öğretmen rotasyonu Salgın hastalıklar Veli ilgisizliği								
İhtiyaçlar	Öğretmen yeterliklerinin artırılması Tasarım beceri atölyelerine yönelik eğitimlerin teşviki Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği								

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: İlkokul	
Amaç	A.2 Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.
Hedef	H.2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır
Performans Göstergeleri	PG.2.1.1Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı PG.2.1.2EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı (%) PG.2.1.3EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı (%) PG.2.1.4İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%) PG.2.1.5Okul sağlığı ve hijyen eğitimi konusunda eğitim alan öğretmen oranı (%)
Stratejiler	S.1Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir. S.2Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır. S.3EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir. S.4Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir. S.5İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir. S.6Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Veriler-Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç	A.2 Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.								
Hedef	H.2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.2.1.1Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	%40	10	30	50	70	90	110	Yılda bir defa	Yılda bir defa
PG.2.1.2EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı (%)	%15	100	100	100	100	100	100	Yılda bir defa	Yılda bir defa
PG.2.1.3EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı (%)	%15	100	100	100	3	4	5	Yılda bir defa	Yılda bir defa
PG.2.1.4İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	%10	100	100	100	100	100	100	Yılda bir defa	Yılda bir defa
PG.2.1.5Okul sağlığı ve hijyen eğitimi	%20	80	100	100	100	100	100	Yılda bir defa	Yılda bir defa

konusunda eğitim alan öğretmen oranı (%)									
Koordinatör Birim	İbrahim ŞİMŞEK/Okul Müdürü Hakan BİLGİÇ/Müdür Yardımcısı Kütüphanecilik Kulübü Danışman Öğretmenleri 3. Sınıf Zümre Öğretmenleri (İYEP)								
İş birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Şehir Kütüphanesi								
Riskler	Öğretmen rotasyonu Salgın hastalıklar Veli ilgisizliği								
Stratejiler	S.1.Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir. S.2.Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır. S.3.EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir. S.4.Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir. S.5.İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir. S.6.Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	10.000 TL								
Tespitler	Ders içeriklerinin kitap okuma saatine uygun olmayışı Ders içeriklerinin EBA üzerinden kullanımının zorluğu Velilerin teknolojik yeterliliğe sahip olmayışları								
İhtiyaçlar	Ders içeriklerinin kitap okuma saatine daha uygun hale getirilmesi için öğretmenlere yönelik eğitimler düzenlenmeli ve etkili ders içeriği geliştirme teknikleri öğretilmelidir. Öğretmenlere, EBA platformunun etkili kullanımı konusunda daha fazla destek sağlanmalıdır. Eğitim materyallerinin hazırlanması ve platformun kullanılması konusunda eğitimler düzenlenmeli, öğretmenlerin EBA'yı daha verimli bir şekilde kullanmaları teşvik edilmelidir. Velilere yönelik düzenli olarak teknoloji eğitimleri düzenlenmeli ve temel bilgisayar becerileri kazandırılmalıdır. Bu eğitimler, velilerin çocuklarının eğitimine daha aktif ve etkin bir şekilde katılmalarına yardımcı olacaktır.								

TEMA: Erişim- Eğitim-Öğretime Katılım	
Okul/Kurum Türü: İlkokul	
Amaç	A.1. Eğitim-öğretime katılımı artırmak ve eğitim kurumlarının erişilebilirliğini, etkinliğini ve kalitesini artırmak için stratejik yönlendirmeler ve politikalar geliştirmek.
Hedef	H.1. Önümüzdeki beş yıl içinde, eğitim-öğretime katılımı artırmak için belirlenen performans göstergelerindeki değerleri her yıl %5 artırarak, eğitim kurumlarının erişilebilirliğini ve etkinliğini artırmak.
Performans Göstergeleri	PG.1.1.1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) PG.1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul) PG.1.1.3. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) PG.1.1.4. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) PG.1.1.5. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) PG.1.1.6. Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) PG.1.1.7. Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk eğitim) PG.1.1.8. Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk eğitim)
Stratejiler	S.1.1.1. Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. S.1.1.2. Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. S.1.1.3. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık görüşmeler yapılacaktır. S.1.1.4. Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. S.1.1.5. Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) Halk eğitim) S.1.1.6. Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk eğitim)

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Veriler-Eğitim-Öğretime Katılım

Amaç	A.1. Eğitim-öğretime katılımı artırmak ve eğitim kurumlarının erişilebilirliğini, etkinliğini ve kalitesini artırmak için stratejik yönlendirmeler ve politikalar geliştirmek.								
Hedef	H.2. Önümüzdeki beş yıl içinde, eğitim-öğretime katılımı artırmak için belirlenen performans göstergelerindeki değerleri her yıl %5 artırarak, eğitim kurumlarının erişilebilirliğini ve etkinliğini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.1.1.1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%15	50	60	70	80	90	100	Yılda bir defa	Yılda bir defa
PG.1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi	%15	48	50	55	60	65	70	Yılda bir defa	Yılda bir defa

eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)									
PG.1.1.3.Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%15	100	100	100	100	100	100	Yılda bir defa	Yılda bir defa
PG.1.1.4.Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%15	8,5	7,5	7	6,5	6	5,5	Yılda bir defa	Yılda bir defa
PG.1.1.5.Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı%	%10	22,1	20	16	12	8	4	Yılda bir defa	Yılda bir defa
PG.1.1.6.Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%10	1	1	1	1	1	1	Yılda bir defa	Yılda bir defa
PG.1.1.7.Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk eğitim)	%10	0	50	80	90	100	100	Yılda bir defa	Yılda bir defa
PG.1.1.8.Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk eğitim)	%10	0	30	50	70	90	100	Yılda bir defa	Yılda bir defa
Koordinatör Birim	İbrahim ŞİMŞEK/Okul Müdürü Hakan BİLGİÇ/Müdür Yardımcısı Kütüphanecilik Kulübü Danışman Öğretmenleri 3. Sınıf Zümre Öğretmenleri (İYEP)								
İş birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Şehir Kütüphanesi								
Riskler	Öğretmen rotasyonu Salgın hastalıklar Veli ilgisizliği								
Stratejiler	S.1.Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir. S.2.Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır. S.3.EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir. S.4.Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir. S.5.İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir. S.6.Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	10.000 TL								
Tespitler	Ders içeriklerinin kitap okuma saatine uygun olmayışı Ders içeriklerinin EBA üzerinden kullanımının zorluğu Velilerin teknolojik yeterliliğe sahip olmayışları								

İhtiyaçlar	Ders içeriklerinin kitap okuma saatine daha uygun hale getirilmesi için öğretmenlere yönelik eğitimler düzenlenmeli ve etkili ders içeriği geliştirme teknikleri öğretilmelidir. Öğretmenlere, EBA platformunun etkili kullanımı konusunda daha fazla destek sağlanmalıdır. Eğitim materyallerinin hazırlanması ve platformun kullanılması konusunda eğitimler düzenlenmeli, öğretmenlerin EBA'yı daha verimli bir şekilde kullanmaları teşvik edilmelidir. Velilere yönelik düzenli olarak teknoloji eğitimleri düzenlenmeli ve temel bilgisayar becerileri kazandırılmalıdır. Bu eğitimler, velilerin çocuklarının eğitimine daha aktif ve etkin bir şekilde katılmalarına yardımcı olacaktır.
-------------------	---

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

****1. Hedef:** Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranını artırmak.**

****Sorunlar:****

- Okulun bölgesindeki diğer eğitim kurumları veya alternatif eğitim seçenekleri nedeniyle rekabet.
- Ekonomik zorluklar nedeniyle ailelerin okula kaydı için yeterli kaynaklara sahip olmaması.
- Velilerin okulun imajı veya başarısı hakkında olumsuz algıları.

****Alternatif Yollar:****

- Okulun bölgesindeki ailelere yönelik bilgilendirme ve tanıtım kampanyaları düzenlemek.
- Burs ve maddi destek programları oluşturarak ekonomik olarak dezavantajlı ailelere destek sağlamak.
- Mahalle liderleri ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yaparak okulun bölgedeki toplumsal etkisini artırmak.

****Maliyetlerin ve Olumlu/Olumsuz Yönlerin Değerlendirilmesi:****

- Kampanya ve tanıtım materyalleri oluşturma maliyetleri.
- Burs ve maddi destek programlarının finansmanı.
- İş birliği ve ortak projelerin zaman ve kaynak gerektirmesi.
- Olumlu yönler: Okulun bölgedeki görünürlüğünü artırır, toplulukla daha güçlü bağlar kurar.
- Olumsuz yönler: Ek maliyetler ve kaynak gereksinimleri, iş birliği yapılacak kuruluşlarla uyum sağlama zorluğu.

Bu değerlendirmeler ışığında aşağıdaki stratejileri belirleyebiliriz:

****Strateji: Mahalle Toplantıları ve Bilgilendirme Kampanyaları****

- Mahallede toplu bilgilendirme toplantıları düzenleyerek okulun tanıtımını yapmak.
- Ailelere yönelik bilgilendirici broşürler ve tanıtım materyalleri dağıtmak.
- Okulun web sitesi ve sosyal medya hesaplarını aktif bir şekilde kullanarak bölge sakinlerine ulaşmak.

****Strateji: Ekonomik Destek ve Burs Programları****

- Ekonomik olarak dezavantajlı ailelere yönelik burs ve maddi destek programları oluşturmak.
- İhtiyaç sahibi ailelere maddi destek sağlamak için yardım kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapmak.
- Burs ve destek programlarının finansmanını sağlamak için bağış kampanyaları düzenlemek.

4.5. Maliyetlendirme

Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
A.1. Eğitim-öğretime katılımı artırmak ve eğitim kurumlarının erişilebilirliğini, etkinliğini ve kalitesini artırmak için stratejik yönlendirmeler ve politikalar geliştirmek.	15000 TL	17550 TL	20500 TL	24000 TL	28000 TL	105050 TL
H.1. Önümüzdeki beş yıl içinde, eğitim-öğretime katılımı artırmak için belirlenen performans göstergelerindeki değerleri her yıl %5 artırarak, eğitim kurumlarının erişilebilirliğini ve etkinliğini artırmak.						
A.2 Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.						
H.2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır	15000 TL	17550 TL	20500 TL	24000 TL	28000 TL	105050 TL
A.3 Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.	15000 TL	17550 TL	20500 TL	24000 TL	28000 TL	105050 TL
H.3.1 Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.						
Genel Yönetim Giderleri	25000 TL	30000 TL	35000 TL	40000 TL	50000 TL	180000 TL
TOPLAM	70000 TL	82500 TL	96500 TL	112000 TL	134000 TL	495150 TL

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlar, kuruluşların mevcut durumlarını inceleme, okul kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanma, eğitim programları, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonların oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptama, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreci izleme ve değerlendirmesini yapmak amacı ile yapılmaktadır.

Bu kapsamda Oruçoğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planının uygulanmaya başlanması ile birlikte varlık sebebimiz olan misyonumuzun, ideal geleceğimizi ifade eden vizyonumuzun ve kurumsal ilkeler, davranış kuralları ve yönetim biçimimizi anlatan temel değerlerimiz, eğitim vizyonu ve MEB'nin ilgili mevzuat ve temel ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretimin iş ve işleyişinin verimli hale getirilmesi, insan kaynaklarının daha etkin kullanımı, nitelikli eğitim koşullarının oluşturulması, öğrenci-veli-öğretmen memnuniyetinin artırılması üzerine çalışmalar yapılacak ve yürütülecek çalışmaları izleme süreci başlayacaktır.

Stratejik Planın uygulanmasından sorumlu bölüm, birim ve sorumlular, plan aşamasında tespit edilmiştir. Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşabilmek ve çalışmaların izleme ve değerlendirmesini yapabilmek için stratejik plan izleme ve değerlendirme görevi "Stratejik Planlama Üst Kurulu'na verilmiştir.

Performans göstergeleri ile ilgili eylemlerin belirlendiği ve hedeflendiği şekilde gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini ve beklenen çıktılarının alınıp alınmadığını ortaya koymak amacı ile okulumuz stratejik planı izleme ve değerlendirme çalışmaları, 5 yıllık stratejik planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak iki aşamada gerçekleşecektir. Stratejik amaçlar, hedefler, strateji ve politikalar, gerçekleştirmeler konusundaki açıklamalar, yorumlar ve mevcut durum hakkında bilgileri içeren raporlar sorumlu birimler tarafından hazırlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme sürecinde; stratejik planlama ekibi tarafından ilgili birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak analiz edilecektir. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri okul müdürü başkanlığında ilgili birimler tarafından değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak paydaşlar ile paylaşılacaktır.

İzleme ve değerlendirme ekibi, birimlerden gelen raporların stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü;

- Ne yaptık?
- Başardığımızı nasıl anlarız?
- Uygulama ne kadar etkili oluyor?
- Neler değiştirilmelidir?
- Gözden kaçan unsurlar var mıdır?

Tablo 22: İzleme ve Değerlendirme Tablosu

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Okulun/kurumu Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Aralık ayı içerisinde	1. Adım- Okulun/kurumun Strateji Geliştirmeden sorumlu birimi tarafından okulun/kurumun ilgili birimlerden amaç ve hedef performans göstergelerinin gerçekleşme durumları hakkında veriler toplanması ve stratejik plan hazırlama ekibine verilerin sunulması, 2. Adım- Stratejik plan hazırlama ekibi tarafından veriler doğrultusunda amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri ile ilgili rapor hazırlanması, 3. Adım - Hazırlanan raporun Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulması ve SPÜK tarafından değerlendirilerek iyileştirme ve çözüm önerilerini içeren raporun hazırlanması	Temmuz-Aralık dönemi

		4. Adım - SPÜK tarafından hazırlanan raporun, okulun/kurumun ilgili birimleriyle paylaşılması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması.	
Okulun/kurumun İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Haziran ayı içerisinde	1. Adım- Okulun/kurumun Strateji Geliştirmeden sorumlu birimi tarafından okulun/kurumun ilgili birimlerden amaç ve hedef performans göstergelerinin gerçekleşme durumları hakkında veriler toplanması ve stratejik plan hazırlama ekibine verilerin sunulması, 2. Adım - Stratejik plan hazırlama ekibi tarafından veriler doğrultusunda amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri ile ilgili rapor hazırlanması, 3. Adım - Hazırlanan raporun Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulması ve SPÜK tarafından değerlendirilerek iyileştirme ve çözüm önerilerini içeren raporun bir sonraki eğitim-öğretim döneminde yol gösterici olarak kullanmak üzere hazırlanması. 4. Adım – Okul/Kurum Stratejik Plan Üst Kurulu tarafından hazırlanan raporun Çankaya İlçe MEM’e gönderilmesi.	Ocak-Haziran dönemi

EKLER:

EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		✓			
Valilik		✓			
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları	✓				
İl Millî Eğitim Müdürlükleri	✓				
Okullar ve Bağlı Kurumlar	✓				
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	✓				
Öğrenciler ve Veliler			✓		
Okul Aile Birliği			✓		
Özel İdare		✓			
Belediyeler		✓			
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		✓			
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		✓			
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		✓			
Muhtarlık		✓			
Sivil Toplum Kuruluşları		✓			

EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
Millî Eğitim Bakanlığı		✓		Bağlı olduğumuz merkezi idare	
Valilik		✓		Bağlı olduğumuz merkezi idare	
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları	✓			İç yapıyı yönetme, eğitim hizmetlerini planlama ve koordinasyon	
İl Millî Eğitim Müdürlükleri	✓			İl düzeyinde eğitim faaliyetlerinin planlanması ve yönetimi	
Okullar ve Bağlı Kurumlar	✓			Eğitim hizmetlerinin doğrudan sunulduğu yerler	
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	✓			Eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi	
Öğrenciler ve Veliler			✓	Eğitim hizmetlerinden faydalanan kişiler	
Okul Aile Birliği			✓	Okul ve veli işbirliğini sağlamak, okul gelişimine katkıda bulunmak	
Özel İdare		✓		Tedarikçi mahalli idare	
Belediyeler		✓		Tedarikçi mahalli idare	
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		✓		Okul güvenliğini sağlamak	
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		✓		Sosyal destek sağlamak, ihtiyaç sahiplerine yardım etmek	
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		✓		Gençlerin spor ve sosyal aktivitelere katılımını teşvik etmek	
Muhtarlık		✓		Yerel topluluğu temsil etmek, yerel ihtiyaçları anlamak	
Sivil Toplum Kuruluşları		✓		Toplunun farklı kesimlerini temsil etmek, sosyal sorunlara çözüm üretmek	

ORUÇOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024

İLETİŞİM

Tel: 0272 213 53 98

Web: orucogluilkokulu.meb.k12.tr

Mail: 704873@meb.k12.tr

Mail: orucogluilkokulu@gmail.com

Adres: Cumhuriyet Mh. Cevat Ahmet Paşa Cd. No:26 Afyonkarahisar



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-49809702-602.04.01-102746980

21.05.2024

Konu : 2024-2028 Stratejik Plan

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) 24.12.20013 Tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
b) 26.05.2006 Tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamayla İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
c) 05.04.2024 tarih ve E-49809702-602.04.02-100241492 sayılı yazımız

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9.maddesinde;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” denilmektedir.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğindeki “Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı” nı Bakan Onayı ile 1.01.2024 tarihi itibarıyla uygulamaya koymuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır. İlgili genelge doğrultusunda Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmış ve yayımlanmıştır.

Bakanlığımız Stratejik Planı ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesi ile İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgili genelge ile uygun görülmüştür. Bu kapsamda, Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü İl Stratejik Planının yayımlanmasıyla birlikte “05.04.2024 tarih ve E-49809702-602.04.02-100241492 sayılı yazı” kapsamında okul ve kurumlarımızın hazırladıkları ve Müdürlüğümüz Arge Birimi Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenen ve uygun görülen 2024-2028 Okul/Kurum Stratejik Planlarını yayınlamaları ve uygulamaya koymaları Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

OLUR

Miraç SÜNNETCİ
İl Millî Eğitim Müdürü

DAĞITIM :

-Merkez Tüm Okul ve Kurum Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Selçuklu Mah. Adnan Kahveci Cad. No: 24/1 Afyonkarahisar

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Mahmut İSTER

Unvan : Memur

Telefon No : 0 (272) 213 76 03

E-Posta:

İnternet Adresi:

Faks:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 750b-71e0-315f-9ea1-0767 kodu ile teyit edilebilir.

